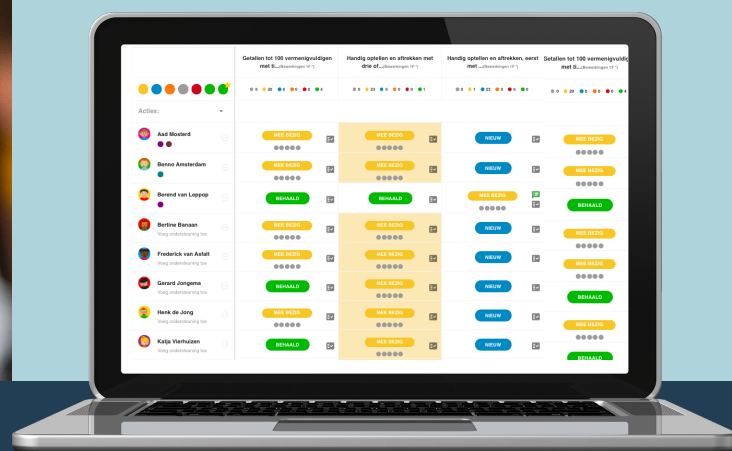


**MIJNLEERLIJN**



# Knoppentraining Starters

© SCOOLSUITE B.V. 2021

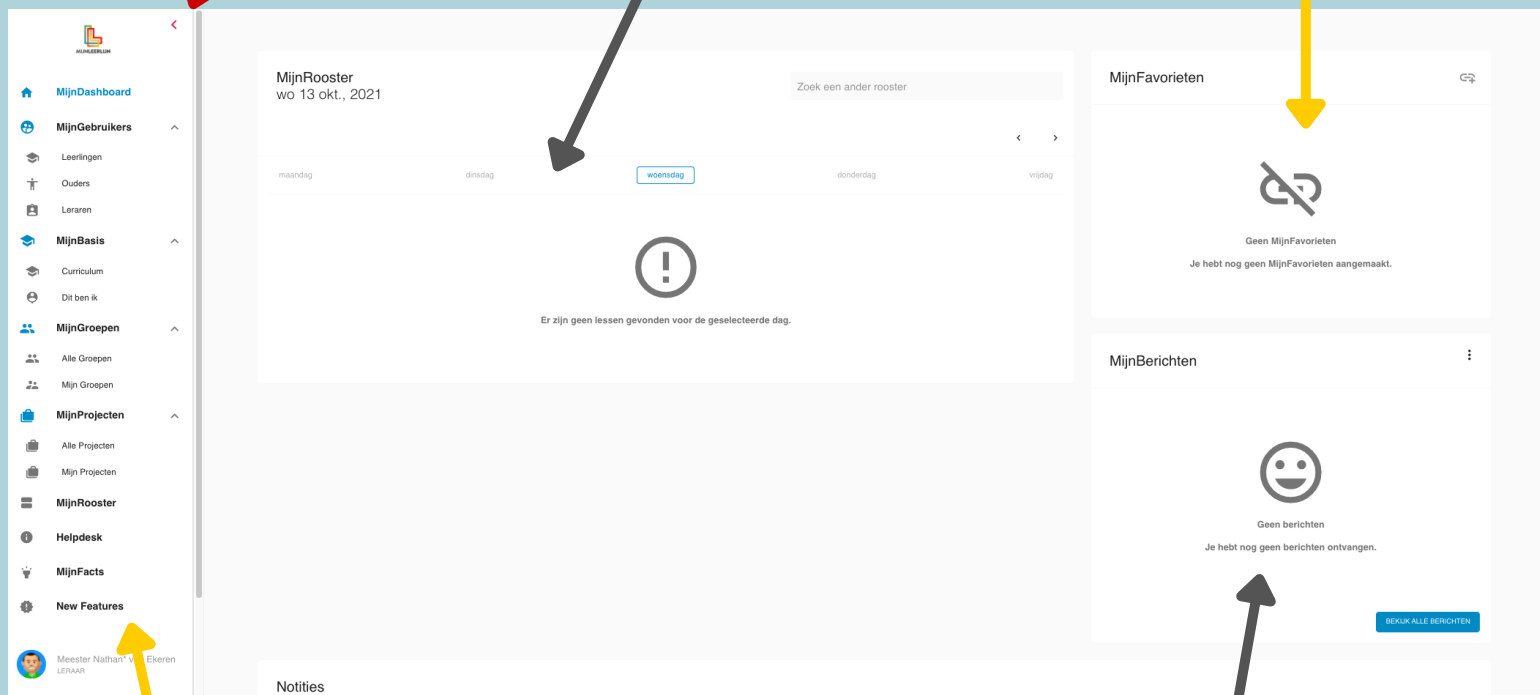
NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVOUDIGD EN/OF OPENBAAR GEMAAKT WORDEN DOOR MIDDEL VAN DRUK, FOTOKOPIE, MICROFILM OF OP WELKE ANDERE WIJZE DAN OOK, ZONDER VOORAFGAANDE TOESTEMMING VAN SCOOLSUITE B.V.

# MijnDashboard

Hoofdmenu inklappen

Favorieten terugvinden:  
(Lees pagina 7 voor uitleg)

Nog niet van toepassing



Hoofdmenu

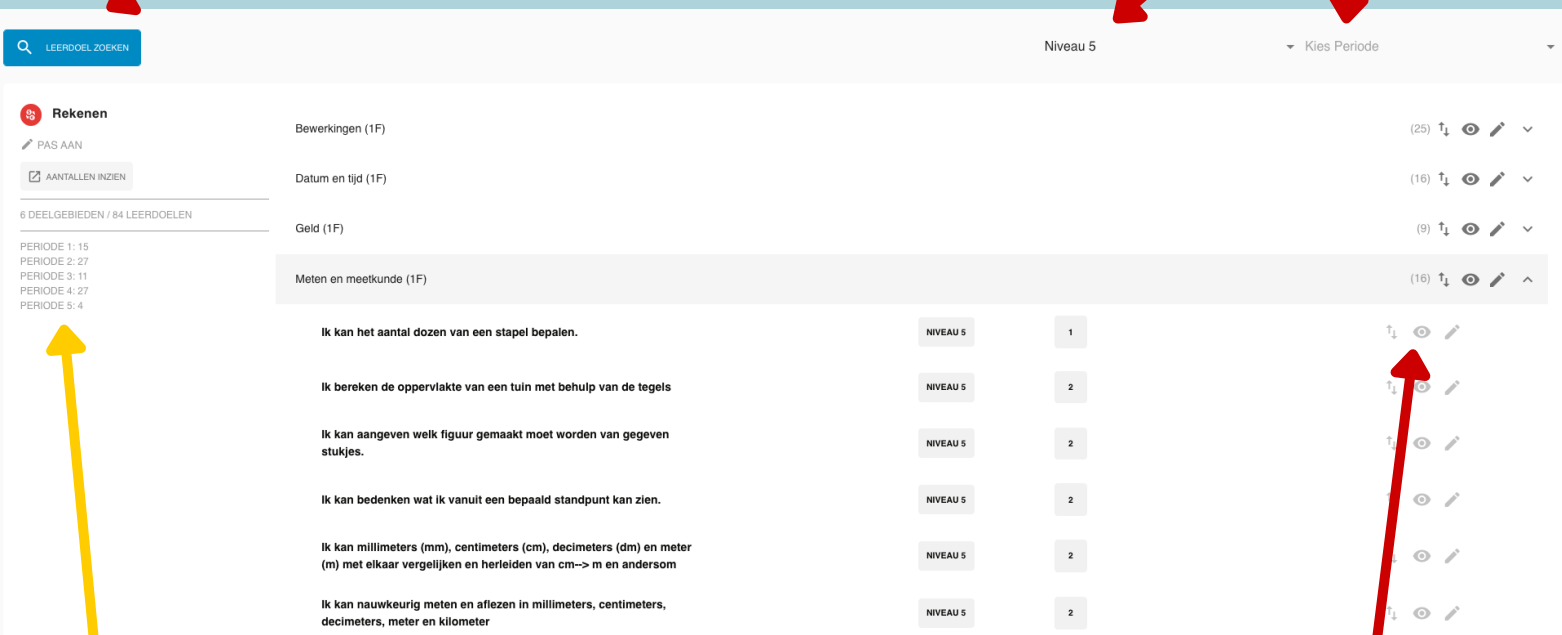
Nog niet van toepassing

<b>NIEUW</b>	←.....→	Leerdoelen krijgen als eerste deze status, dit betekent dat er nog geen instructie is gegeven en/of de leerling er nog niet mee aan de slag is gegaan.
<b>MEE BEZIG</b>	←.....→	Na de instructie en/of als de leerling er mee aan de slag is gegaan.
<b>OUD</b>	←.....→	Bij de start van een nieuwe periode worden er nieuwe leerdoelen gegenereerd, doelen die nog op nieuw stonden worden op oud gezet.
<b>INACTIEF</b>	←.....→	Wanneer een leerling niet aan een leerdoel is gekoppeld.
<b>GESLOTEN</b>	←.....→	Wanneer een leerling het leerdoel niet behaald heeft maar je dit wel wilt afsluiten.
<b>BEHAALD</b>	←.....→	Wanneer een leerling een leerdoel heeft behaald.
<b>KOMEND</b>	←.....→	Een leerdoel wat in de volgende periode voor deze leerling klaar staat.
<b>N.V.T.</b>	←.....→	Een leerdoel dat is verwijderd.

# Curriculum

Zoek een specifiek leerdoel

Filter op groep/niveau en periode



LEERDOEL ZOEKEN

Niveau 5

Kies Periode

**Rekenen**

PAS AAN

AANTALLEN INZIEEN

6 DEELGEBIEDEN / 84 LEERDOELEN

PERIODE 1: 15  
PERIODE 2: 27  
PERIODE 3: 11  
PERIODE 4: 27  
PERIODE 5: 4

Bewerkingen (1F) (25)

Datum en tijd (1F) (16)

Geld (1F) (9)

Meten en meetkunde (1F) (16)

Ik kan het aantal dozen van een stapel bepalen.	NIVEAU 5	1	
Ik bereken de oppervlakte van een tuin met behulp van de tegels	NIVEAU 5	2	
Ik kan aangeven welk figuur gemaakt moet worden van gegeven stukjes.	NIVEAU 5	2	
Ik kan bedenken wat ik vanuit een bepaald standpunt kan zien.	NIVEAU 5	2	
Ik kan millimeters (mm), centimeters (cm), decimeters (dm) en meter (m) met elkaar vergelijken en herleiden van cm→m en andersom	NIVEAU 5	2	
Ik kan nauwkeurig meten en aflezen in millimeters, centimeters, decimeters, meter en kilometer	NIVEAU 5	2	

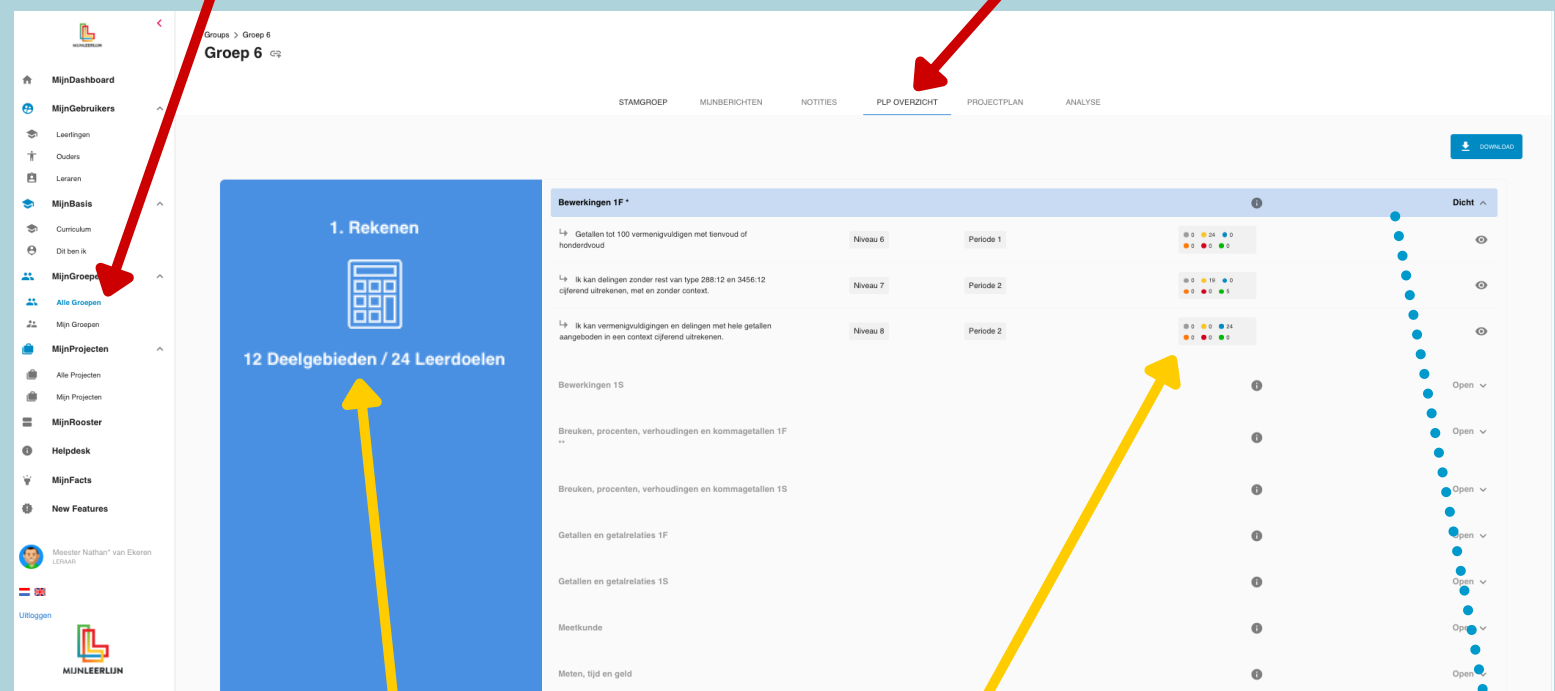
Weergave van het aantal doelen per periode

Klik op het oogje voor de verdieppingspagina's van het leerdoel



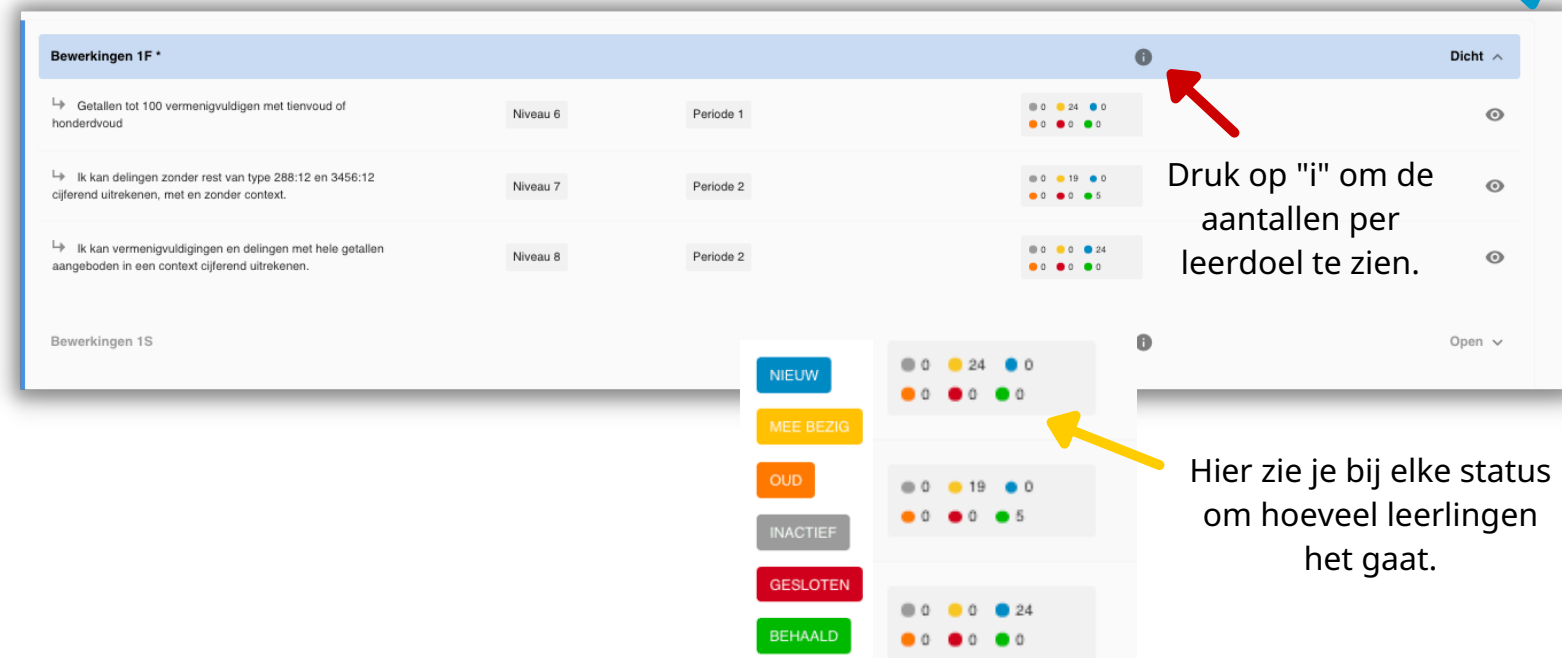
# Inzicht krijgen in je groep

Ga naar **MijnGroepen** kies je **GROEP** en ga naar het tabblad **PLP Overzicht**"



Je ziet het aantal leerdoelen waar de leerlingen uit de gekozen groep aan gekoppeld zijn. Het leerdoel wordt weergegeven wanneer minimaal één leerling een leerdoel met de status blauw, geel of oranje heeft.

*TIP: Je kan bij "Alle groepen" nieuwe groepen aanmaken waar je dit overzicht van wilt hebben.*



**Bewerkingen 1F \*** Dicht ^

↳ Getallen tot 100 vermenigvuldigen met tienvoud of honderdvoud	Niveau 6	Periode 1	<span style="color: grey;">●</span> 0 <span style="color: yellow;">●</span> 24 <span style="color: blue;">●</span> 0 <span style="color: orange;">●</span> 0 <span style="color: red;">●</span> 0 <span style="color: green;">●</span> 0	<span style="font-size: small;">i</span>	<span>Open</span>
↳ Ik kan delingen zonder rest van type 288:12 en 3456:12 cijferend uitrekenen, met en zonder context.	Niveau 7	Periode 2	<span style="color: grey;">●</span> 0 <span style="color: yellow;">●</span> 19 <span style="color: blue;">●</span> 0 <span style="color: orange;">●</span> 0 <span style="color: red;">●</span> 0 <span style="color: green;">●</span> 5		<span>Open</span>
↳ Ik kan vermenigvuldigingen en delingen met hele getallen aangeboden in een context cijferend uitrekenen.	Niveau 8	Periode 2	<span style="color: grey;">●</span> 0 <span style="color: yellow;">●</span> 0 <span style="color: blue;">●</span> 24 <span style="color: orange;">●</span> 0 <span style="color: red;">●</span> 0 <span style="color: green;">●</span> 0		<span>Open</span>

**Legend:**

- NIEUW: ● 0 ● 24 ● 0
- MEE BEZIG: ● 0 ● 0 ● 0
- OUD: ● 0 ● 19 ● 0
- INACTIEF: ● 0 ● 0 ● 5
- GESLOTEN: ● 0 ● 0 ● 24
- BEHAALD: ● 0 ● 0 ● 0

**Druk op "i" om de aantallen per leerdoel te zien.**

**Hier zie je bij elke status om hoeveel leerlingen het gaat.**















# Inzicht per leerling

Klik bij een **DEELGEBIED** op het **OOGJE** om naar het **LEERDOELENOVERZICHT** van de groep te gaan



In het **LEERDOELENOVERZICHT** zie je de leerdoelen uit het gekozen deelgebied.  
Je ziet enkel de leerlingen uit de gekozen groep (bij MijnGroepen).

Wanneer er inactief staat bij leerlingen dan zijn deze niet aan dit leerdoel gekoppeld. Dit zie je bijvoorbeeld bij combi groepen waar leerdoelen van twee schooljaren in staan.

	Getallen tot 100 vermenigvuldigen met ti... (Bewerkingen 1F *)	Handig optellen en aftrekken met drie of... (Bewerkingen 1F *)	Handig optellen en aftrekken, eerst met ... (Bewerkingen 1F *)
			
<b>Acties:</b>			
 <b>Aad Mosterd</b> Voeg ondersteuning toe	<b>MEE BEZIG</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>
 <b>Benno Amsterdam</b> Voeg ondersteuning toe	<b>MEE BEZIG</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>
 <b>Berend van Leppop</b> Voeg ondersteuning toe	<b>BEHAALD</b>	<b>BEHAALD</b>	<b>MEE BEZIG</b>
 <b>Bertine Banaan</b> Voeg ondersteuning toe	<b>MEE BEZIG</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>
 <b>Frederick van Asfalt</b> Voeg ondersteuning toe	<b>MEE BEZIG</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>
 <b>Gerard Jongema</b> Voeg ondersteuning toe	<b>BEHAALD</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>
 <b>Henk de Jong</b> Voeg ondersteuning toe	<b>MEE BEZIG</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>
 <b>Katja Vierhuizen</b> Voeg ondersteuning toe	<b>BEHAALD</b>	<b>MEE BEZIG</b>	<b>NIEUW</b>

# Status aanpassen

Selecteer meerdere leerlingen door op het bolletje met de statuskleur te klikken

Je kan (extra) leerlingen selecteren of de-selecteren door op de status te klikken.

	Getallen tot 100 vermenigvuldigen met ti... (Bewerkingen 1F *)	Handig optellen en aftrekken met drie of... (Bewerkingen 1F *)	Handig optellen en aftrekken, eerst met ... (Bewerkingen 1F *)
Acties:	0 20 0 0 0 0 4	0 23 0 0 0 0 1	0 1 23 0 0 0 0
Aad Mosterd	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
Bonno Amsterdam	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
Bereid van Leppop	BEHAALD	BEHAALD	MEE BEZIG
Bertine Banaan Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
Frederick van Asfalt Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
Gerard Jongema Voeg ondersteuning toe	BEHAALD	MEE BEZIG	NIEUW
Henk de Jong Voeg ondersteuning toe	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
Katja Vierhuizen Voeg ondersteuning toe	BEHAALD	MEE BEZIG	NIEUW

- 
- 
- 
- 
- 
- 

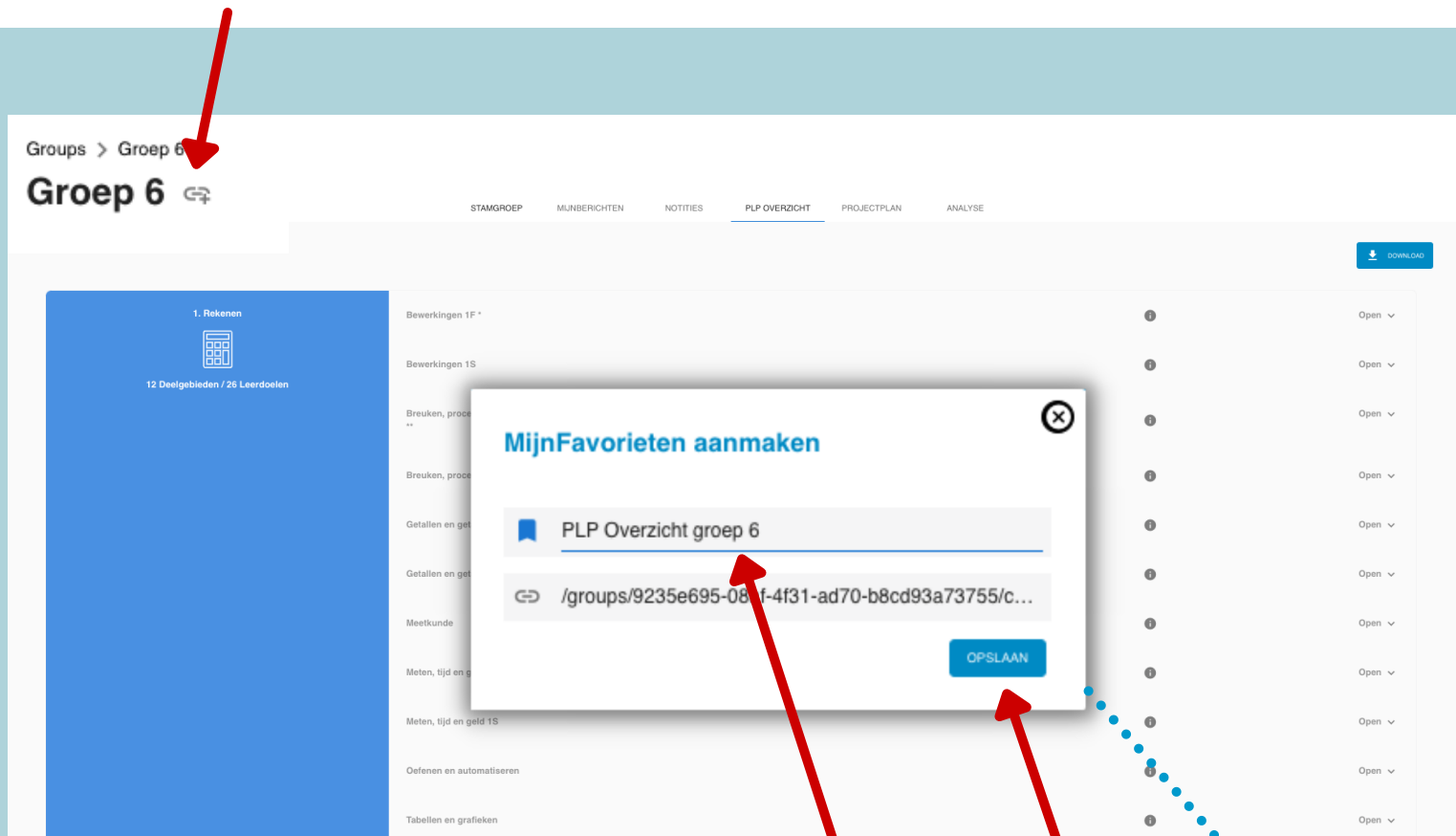
De status pas je aan door op de gewenste statuskleur te klikken

Het verschil tussen groen zonder en groen met ster is dat bij de met ster je sterren, een tekst en/of bestand kan toevoegen. Dit kan je voor alle geselecteerden in één keer doen



# Favorieten aanmaken

Op elke pagina staat dit teken. Klik hierop om een favoriet aan te maken.



Groups > Groep 6

**Groep 6**

STAMGROEP MIJNBERICHTEN NOTITIES **PLP OVERZICHT** PROJECTPLAN ANALYSE

1. Rekenen

12 Deelgebieden / 26 Leerdoelen

Bewerkingen 1E \*

Bewerkingen 1S

Breuken, proce...

Breuken, proce...

Getallen en get...

Getallen en get...

Meetkunde

Meten, tijd en g...

Meten, tijd en geld 1S

Oefenen en automatiseren

Tabellen en grafieken

**MijnFavorieten aanmaken**

PLP Overzicht groep 6

/groups/9235e695-081f-4f31-ad70-b8cd93a73755/c...

OPSLAAN

Verzin een **NAAM** en klik op **OPSLAAN**



MijnRooster wo 13 okt., 2021

Zoek een ander rooster

maandag dinsdag **wednesday** donderdag vrijdag

Er zijn geen lessen gevonden voor de geselecteerde dag.

**MijnFavorieten**

PLP Overzicht groep 6

Geen berichten  
Je hebt nog geen berichten ontvangen.

NOTITIES

Normal B I U 

Voeg hier je tekst in ...

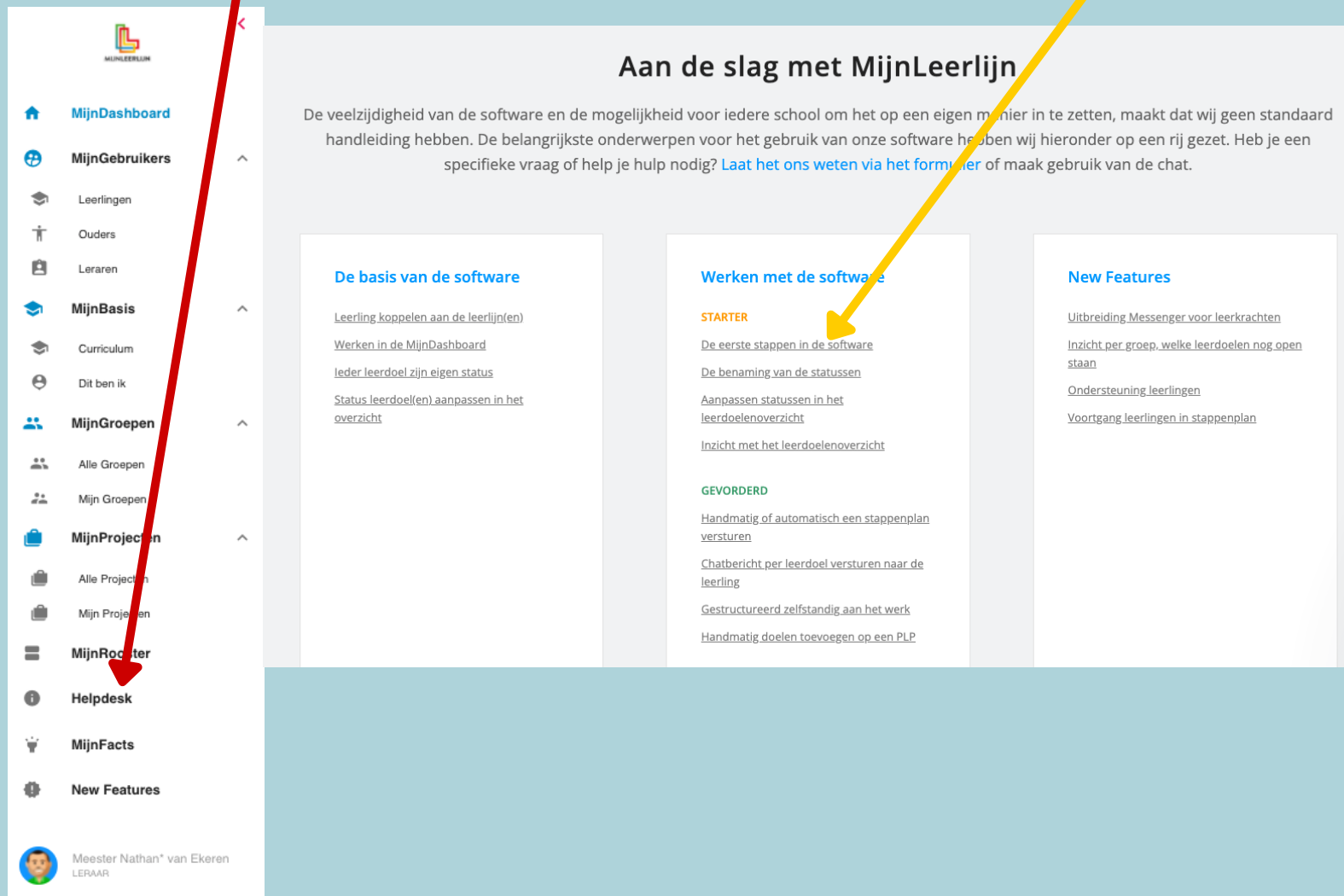
OPSLAAN

Je aangemaakte favoriet zie je bij **MIJNFAVORIETEN**. Je kunt nu rechtstreeks naar deze pagina.

# Helpdesk

Kom je er niet uit? Ga naar onze **HELPDESK**

In de online helpdesk vind je meer informatie en uitleg. De pagina bevat ook filmpjes passend bij deze handleiding. Kijk daarvoor bij **STARTER**.



**Aan de slag met MijnLeerlijn**

De veelzijdigheid van de software en de mogelijkheid voor iedere school om het op een eigen manier in te zetten, maakt dat wij geen standaard handleiding hebben. De belangrijkste onderwerpen voor het gebruik van onze software hebben wij hieronder op een rij gezet. Heb je een specifieke vraag of help je hulp nodig? [Laat het ons weten via het formulier](#) of maak gebruik van de chat.

- De basis van de software**
  - [Leerling koppelen aan de leerlijn\(en\)](#)
  - [Werken in de MijnDashboard](#)
  - [Ieder leerdoel zijn eigen status](#)
  - [Status leerdoel\(en\) aanpassen in het overzicht](#)
- Werken met de software**
  - STARTER**
    - [De eerste stappen in de software](#)
    - [De benaming van de statussen](#)
    - [Aanpassen statussen in het leerdoeloverzicht](#)
    - [Inzicht met het leerdoeloverzicht](#)
  - GEVORDERD**
    - [Handmatig of automatisch een stappenplan versturen](#)
    - [Chatbericht per leerdoel versturen naar de leerling](#)
    - [Gestructureerd zelfstandig aan het werk](#)
    - [Handmatig doelen toevoegen op een PLP](#)
- New Features**
  - [Uitbreiding Messenger voor leerkrachten](#)
  - [Inzicht per groep, welke leerdoelen nog open staan](#)
  - [Ondersteuning leerlingen](#)
  - [Voortgang leerlingen in stappenplan](#)

Meester Nathan\* van Ekeren  
LERAAR

Vind je niet wat je zoekt? Heb je een andere vraag? Mail ons dan via

[helpdesk@mijnleerlijn.nl](mailto:helpdesk@mijnleerlijn.nl)

*PS: vergeet niet de naam van je school te vermelden!*

