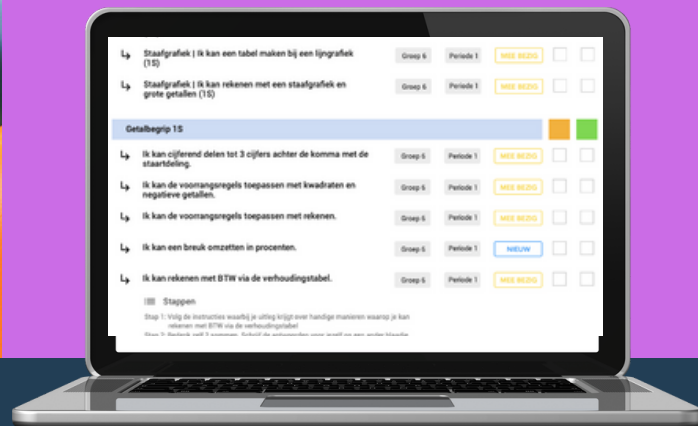


MIJNLEERLIJN



Handleiding FEATURE | Leerdoelen

© MIJNLEERLIJN B.V. 2022

NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVOUDIGD EN/OF OPENBAAR GEMAAKT WORDEN DOOR MIDDEL VAN DRUK, FOTOKOPIE, MICROFILM OF OP WELKE ANDERE WIJZE DAN OOK, ZONDER VOORAFGAANDE TOESTEMMING VAN MIJNLEERLIJN B.V.

Hoe worden doelen gekoppeld

De basis van Leerdoelgericht onderwijs in MijnLeerlijn is een duidelijk curriculum. Wanneer deze in de omgeving staat worden de leerdoelen aan de leerlingen gekoppeld. Deze komen dan in het PLP van de leerling. (Persoonlijk Leerdoelen Plan)

Want wanneer je voor de klas staat wil je niet uitzoeken welke leerling waaraan moet werken. Daarom is ons doel om vooraf de leerlingen aan de juiste leerdoelen te koppelen voor een bepaalde periode (dit kan per school verschillen). Door dit te doen heb je meteen inzicht welke leerling(en) aan welke leerdoelen werken. Je kan ten alle tijden hier nog aanpassingen in maken wanneer nodig.

Dit kan op meerdere manieren:

- Automatisch per deelgebied per periode
- Via een doelenset
- Handmatig per leerling
- Handmatig voor meerdere leerlingen tegelijk

In deze handleiding leggen we bovenstaande stappen uit, en de "flow" van Leerdoelen in het PLP.

Betekenis van de statussen

NIEUW	←.....→	Leerdoelen krijgen als eerste deze status, dit betekend dat er nog geen instructie is gegeven en/of de leerling er nog niet mee aan de slag is gegaan.
MEE BEZIG	←.....→	Na de instructie en/of als de leerling ermee aan de slag is gegaan.
OUD	←.....→	Bij de start van een nieuwe periode worden er nieuwe leerdoelen gegenereerd, doelen die nog op nieuw stonden worden op oud gezet.
INACTIEF	←.....→	Wanneer een leerling niet aan een leerdoel is gekoppeld.
GESLOTEN	←.....→	Wanneer een leerling het leerdoel niet behaald heeft maar je dit wel wilt afsluiten.
BEHAALD	←.....→	Wanneer een leerling een leerdoel heeft behaald.
KOMEND	←.....→	Een leerdoel wat in de volgende periode voor deze leerling klaar staat.
N.V.T.	←.....→	Een leerdoel dat is verwijderd.

De "flow" van actieve leerdoelen

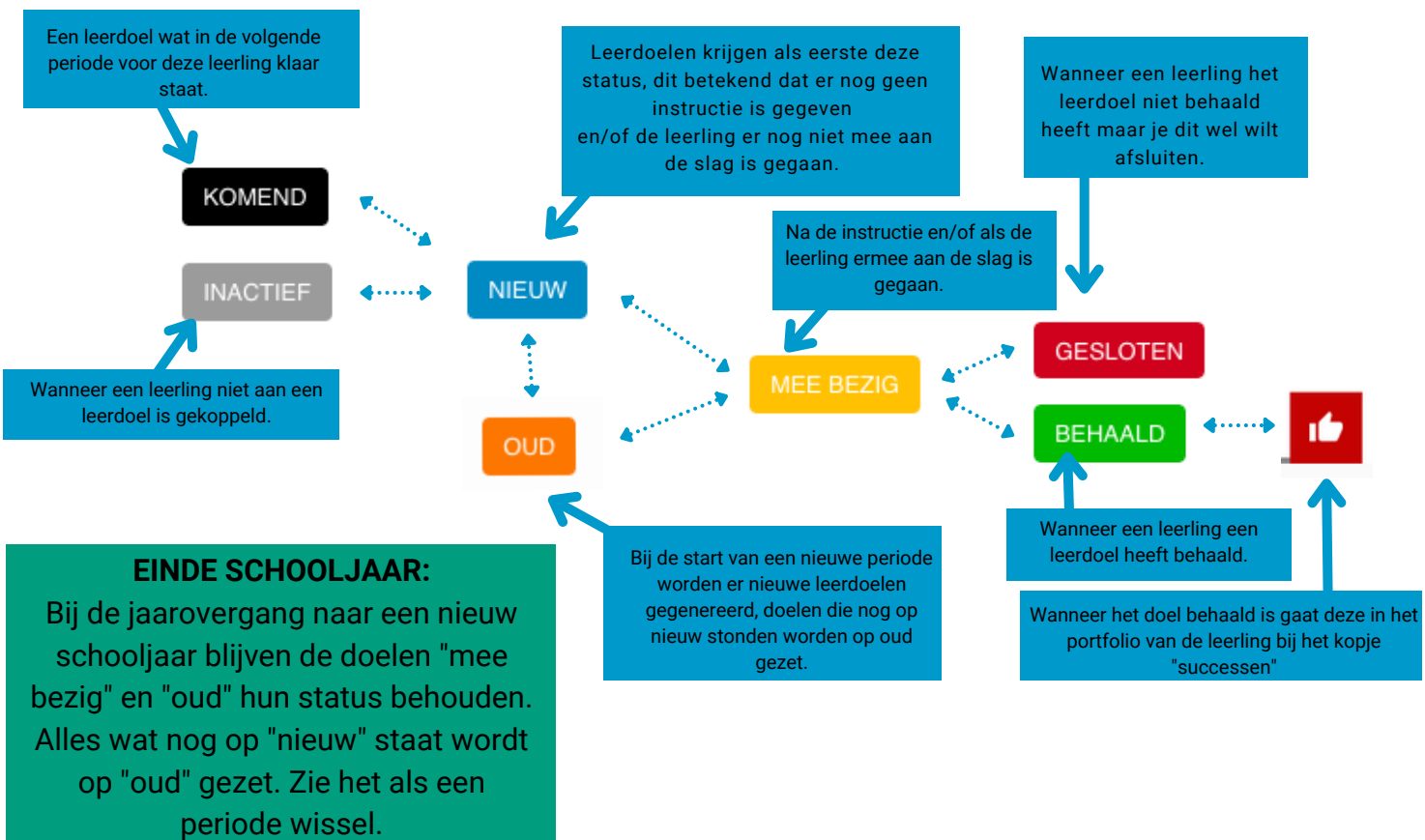
Ongeacht op welke manier je de leerdoelen in het PLP van de leerling plaatst. De "flow" is daarna hetzelfde.

Doelen staan op "komend" en/of "inactief" en worden op "nieuw" gezet. (handmatig of automatisch). Daarna worden ze op "mee bezig" gezet, en soms direct op "behaald". Wanneer er een periode wissel is en er staan nog doelen op "nieuw", dan worden deze op "oud" gezet. Zodat je direct ziet dat deze als eerste aan bod moeten komen. De doelen die op "mee bezig" staan blijven altijd hun status behouden.

Dit zijn de "actieve" doelen, dat betekend dat de leerling aan deze doelen gekoppeld is en hieraan kan werken.

De enige manier om de "actieve" doelen weer uit het PLP te halen is door deze op "behaald" of "gesloten" te zetten. Wanneer ze op behaald staan worden ze in het portfolio van de leerling gezet.

Hieronder de flow in een schema uitgewerkt;



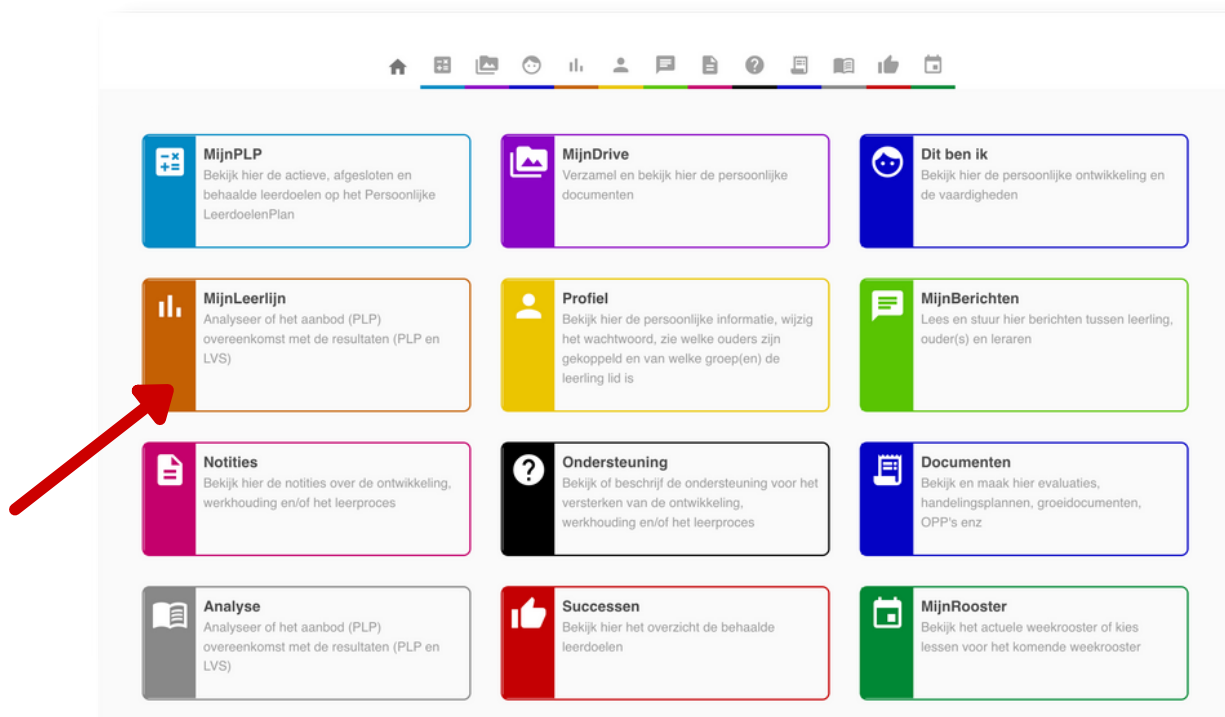
PLP | Automatisch per deelgebied per periode

Leerlingen worden gekoppeld aan de leerlijnen in het curriculum. Bij het plaatsen van de leerling in ons systeem wordt de leerling automatisch gekoppeld aan het leerjaar waar de leerling in zit en de lopende periode.

Het is school mogelijk om delen van het curriculum uit te zetten voor het automatisch generen van leerdoelen, wanneer dit het geval is, dan wordt de leerling hier niet aan gekoppeld.

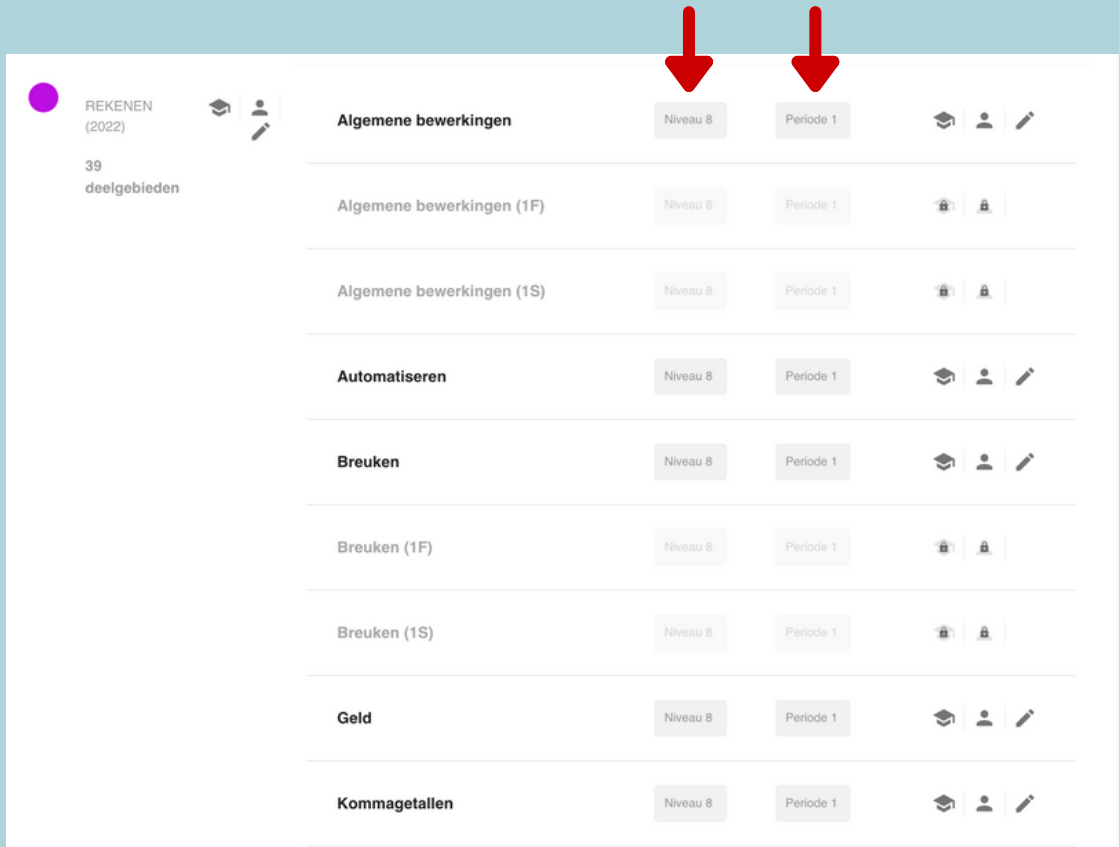
Vanaf groep 6 gebeurt dit bijvoorbeeld bij de referentieniveaus, aan de hand de methode of doelen die je gebruikt moet je de leerlingen aan het juiste referentieniveau zetten. Dit krijg je in een aparte handleiding.

Waar zie ik aan welke leerlijn de leerling is gekoppeld?
Ga naar een leerling en kies menu item "MijnLeerlijn"



PLP | Automatisch per deelgebied per periode

Hier zie je waar de leerling aan gekoppeld is.
Wanneer het deelgebied licht grijs is, staat deze **uit** voor deze leerling.



REKENEN (2022)		Algemene bewerkingen	Niveau 8	Periode 1	
39 deelgebieden		Algemene bewerkingen (1F)	Niveau 8	Periode 1	
		Algemene bewerkingen (1S)	Niveau 8	Periode 1	
		Automatiseren	Niveau 8	Periode 1	
		Breuken	Niveau 8	Periode 1	
		Breuken (1F)	Niveau 8	Periode 1	
		Breuken (1S)	Niveau 8	Periode 1	
		Geld	Niveau 8	Periode 1	
		Kommagetallen	Niveau 8	Periode 1	

Het schooljaar is verdeeld in een x aantal periodes (dit kan per school verschillen). Om 00.01 op de dag dat een nieuwe periode begint worden de doelen voor de leerling automatisch gegenereerd en komen deze in het PLP. Dit zijn de doelen die in het curriculum gekoppeld zijn aan het deelgebied, jaargroep/niveau en periode waar de leerling aan gekoppeld is. De leerling schuift iedere periode automatisch door naar de volgende periode. De jaarwissel wordt als een nieuwe periode gezien. De leerling schuift dus "gewoon" één periode op. Heeft de school bijvoorbeeld 5 periodes dan wordt de leerling bij de wissel naar een volgende groep, periode 1 gezet.

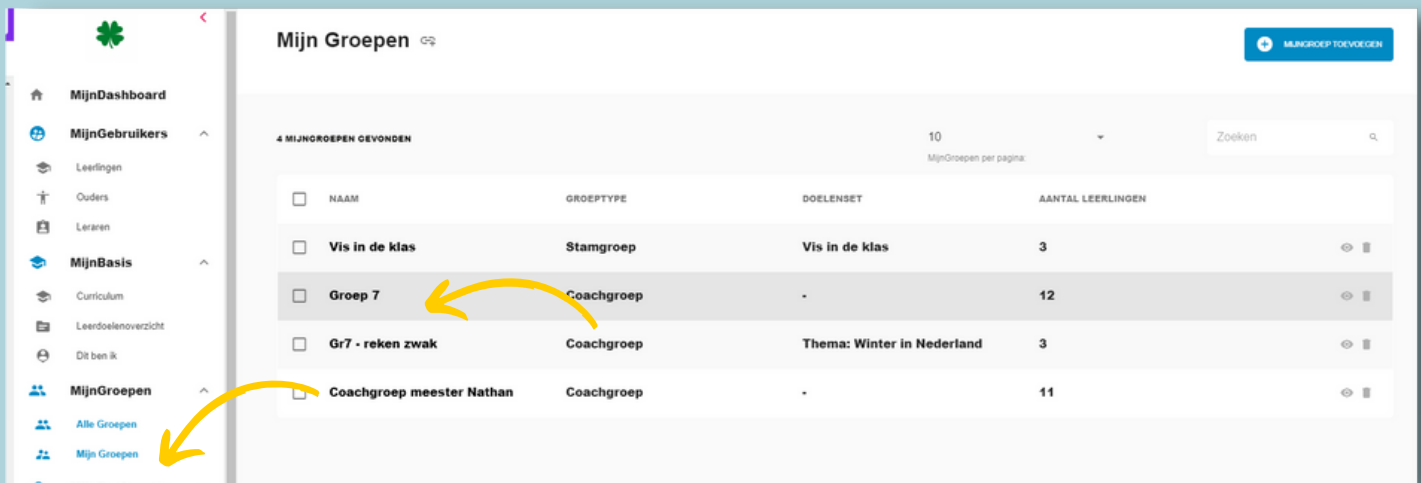
Iedere nacht wordt er een run uitgevoerd door het systeem om te kijken of er nieuwe doelen gegenereerd moeten worden. Wanneer je een leerling tijdens een lopende periode van niveau wisselt dan staan de doelen de volgende dag klaar. Of de beheerder moet handmatig een run uitvoeren.

Doelenset toewijzen aan een groep (1/2)

Een doelenset kan je van te voren aanmaken. Hier kan je leerdoelen aan koppelen uit het gehele curriculum (meer hierover in onze handleiding Doelenset).

Een Doelenset koppel je altijd aan een Groep in de software. De leerlingen uit deze groep krijgen vervolgens de leerdoelen uit de Doelenset op hun Persoonlijke LeerdoelenPlan.

- Ga naar **Alle Groepen** of **Mijn Groepen**
- Selecteer de gewenste groep



Mijn Groepen

4 MIJNGROEPEN GEVONDEN

10
MijnGroepen per pagina

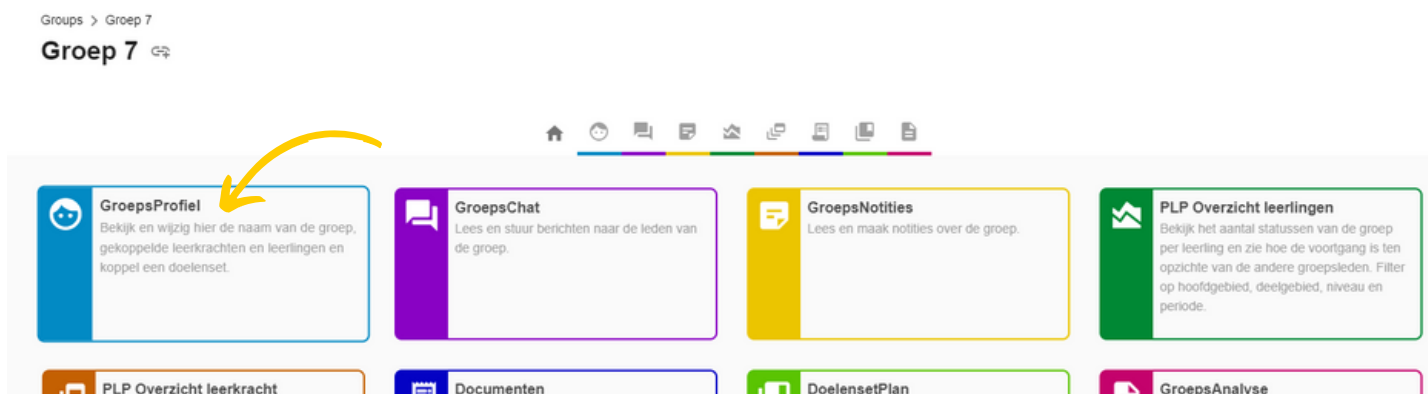
Zoeken

<input type="checkbox"/>	NAAM	GROEPTYPE	DOELENSET	AANTAL LEERLINGEN	
<input type="checkbox"/>	Vis in de klas	Stamgroep	Vis in de klas	3	
<input type="checkbox"/>	Groep 7	Coachgroep	-	12	
<input type="checkbox"/>	Gr7 - reken zwak	Coachgroep	Thema: Winter in Nederland	3	
<input type="checkbox"/>	Coachgroep meester Nathan	Coachgroep	-	11	

Ga naar GroepsProfiel

Groups > Groep 7

Groep 7



Home Clock Chat Calendar Mail Attachments

GroepsProfiel

Bekijk en wijzig hier de naam van de groep, gekoppelde leerkrachten en leerlingen en koppel een doelenset.

GroepsChat

Lees en stuur berichten naar de leden van de groep.

GroepsNotities

Lees en maak notities over de groep.

PLP Overzicht leerlingen

Bekijk het aantal statussen van de groep per leerling en zie hoe de voortgang is ten opzichte van de andere groepsleden. Filter op hoofdgebied, deelgebied, niveau en periode.

PLP Overzicht leerkracht

Documenten


DoelensetPlan








GroepsAnalyse


Doelenset toewijzen aan een groep (2/2)

- Klik bij Doelenset op het **potlood**

Groups > Groep 7

Groep 7 

Home       

Groepsinformatie 

NAAM *


Groep 7

GROEP *

Coachgroep


ZICHTBAAR VOOR LEERLINGEN *


Ja




Doelenset 




DOELENSET* *

-



Leraren 

<input type="checkbox"/>	NAAM	
<input type="checkbox"/>	Meester Nathan van Ekeren	

Leerlingen   

<input type="checkbox"/>	NAAM	
<input type="checkbox"/>	Diede	  













- Selecteer de gewenste Doelenset en bevestig


Doelenset  

DOELENSET* *


Selecteer een Doelenset

- Vis in de klas
- Startende kleuter
- Leerroute 3 (taal en rekenen)
- Thema: Winter in Nederland
- DiD (678)

<input type="checkbox"/>	NAAM	
<input type="checkbox"/>	Diede	  
<input type="checkbox"/>	Elize	  
<input type="checkbox"/>	Florien	  
<input type="checkbox"/>	Julia	  

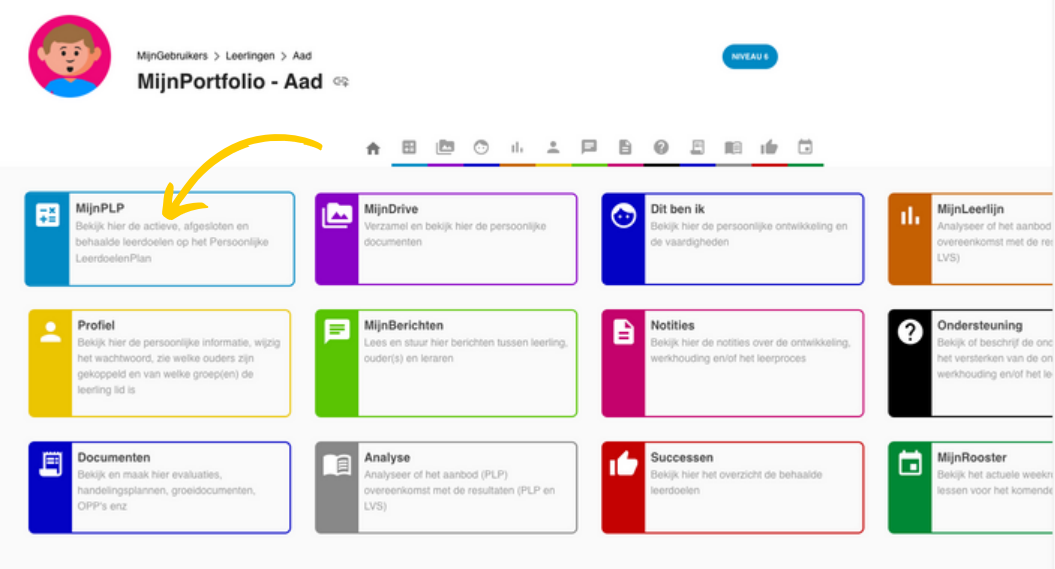
Doelenset 

DOELENSET* *

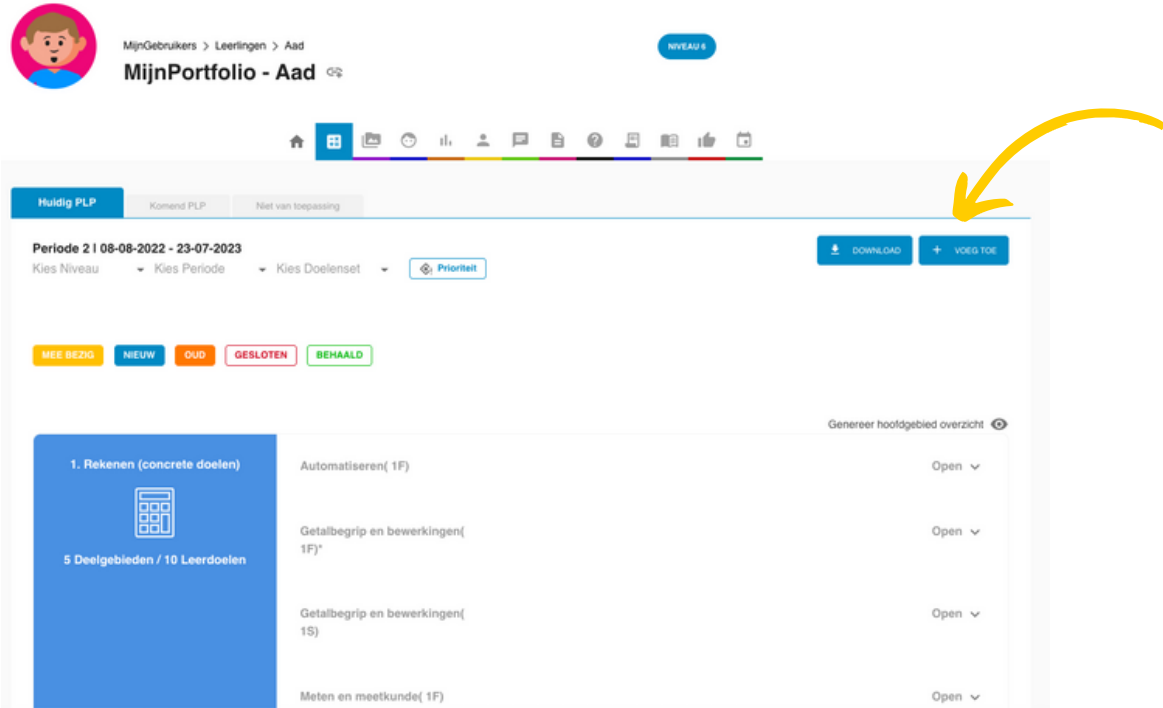
Thema: Winter in Nederland 

Handmatig per leerling

- Ga naar de PLP van de leerling

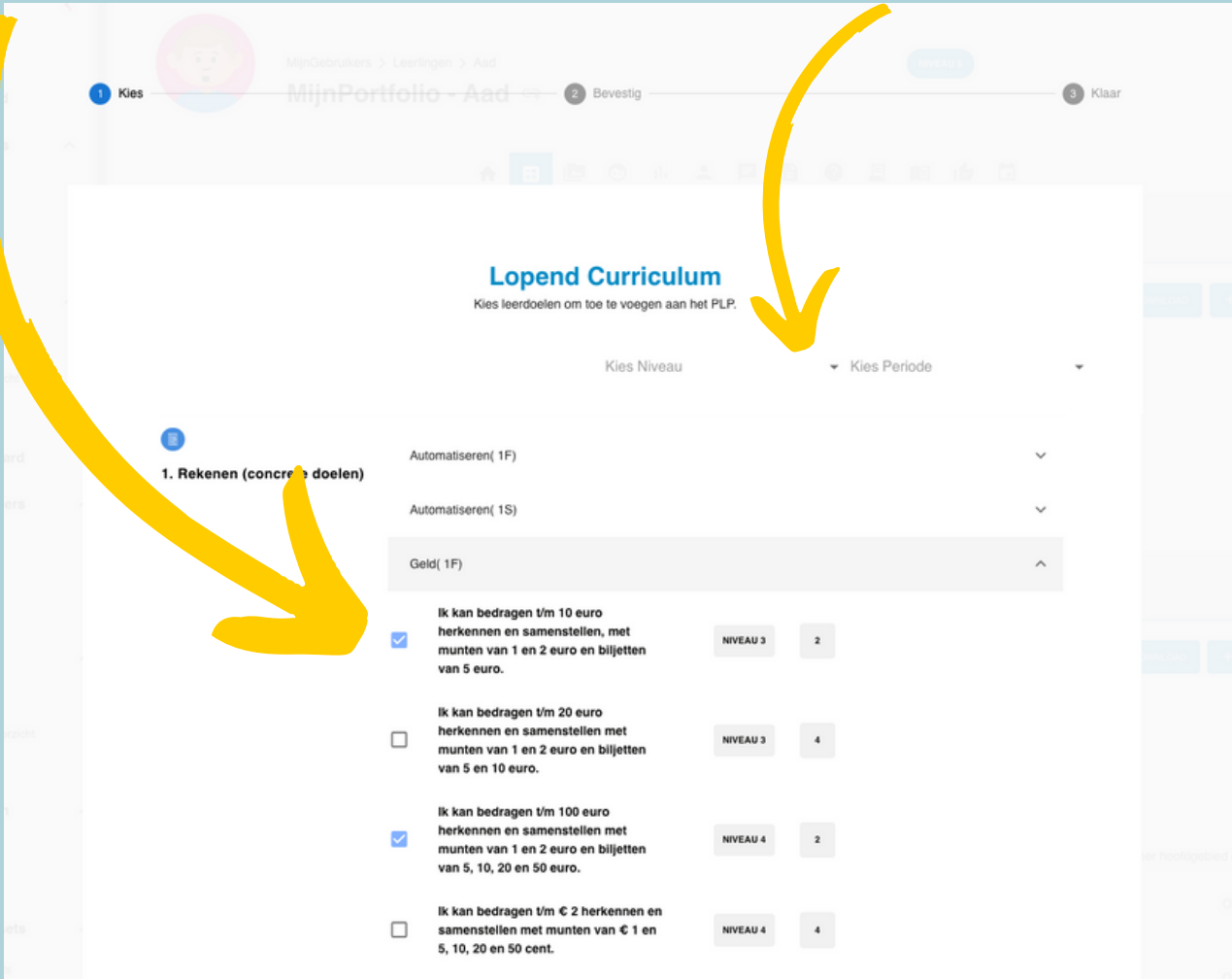


- Kies de knop "voeg toe"



Handmatig per leerling

- Kies de doelen die je wilt toevoegen
- Filter om de doelen snel te vinden



Lopend Curriculum
Kies leerdoelen om toe te voegen aan het PLP.

Kies Niveau ▼ Kies Periode ▼

1. Rekenen (concrete doelen)

Automatiseren(1F) ▼

Automatiseren(1S) ▼

Geld(1F) ▲

<input checked="" type="checkbox"/>	Ik kan bedragen t/m 10 euro herkennen en samenstellen, met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 euro.	NIVEAU 3	2
<input type="checkbox"/>	Ik kan bedragen t/m 20 euro herkennen en samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.	NIVEAU 3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Ik kan bedragen t/m 100 euro herkennen en samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5, 10, 20 en 50 euro.	NIVEAU 4	2
<input type="checkbox"/>	Ik kan bedragen t/m € 2 herkennen en samenstellen met munten van € 1 en 5, 10, 20 en 50 cent.	NIVEAU 4	4

- Scroll naar beneden en kies:

VOLGENDE

- Selecteer "Huidig PLP" als hij direct in het PLP moet staan, of "Komend PLP" wanneer hij volgende periode in het PLP moet staan.



Bevestig de leerdoelen voor het PLP
Wil je deze leerdoelen aan het PLP toevoegen?

Ik kan bedragen t/m 10 euro herkennen en samenstellen, met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 euro.

Ik kan bedragen t/m 100 euro herkennen en samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5, 10, 20 en 50 euro.

Aan welk PLP wil je deze leerdoelen toevoegen?

☒ Huidig PLP ☐ Komend PLP

Aan welk PLP wil je deze leerdoelen toevoegen?

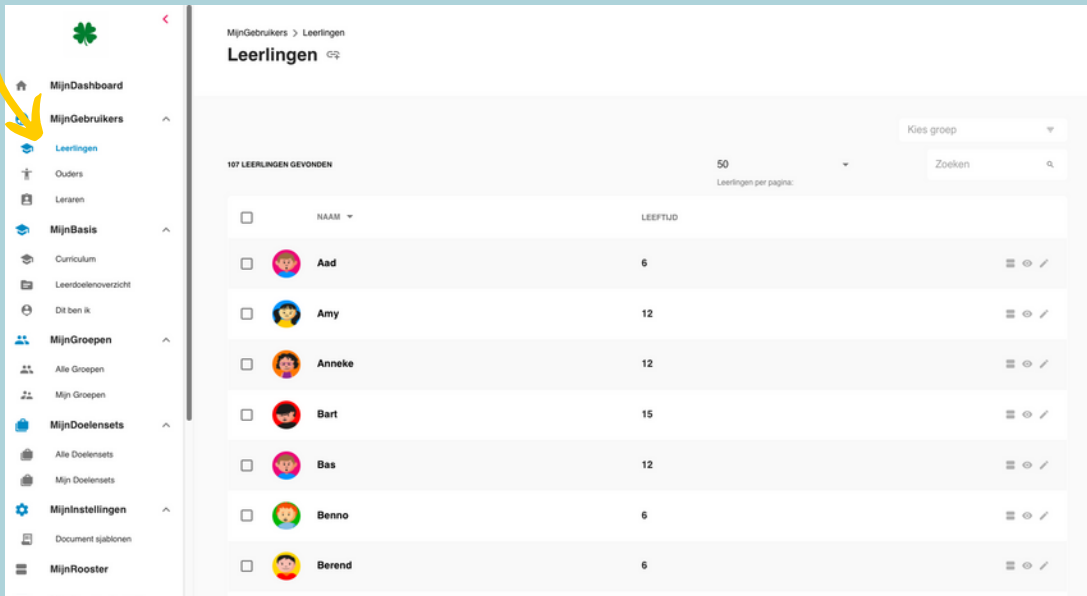
Aad ▼

VOLGENDE

- Kies volgende:

Handmatig meerdere leerlingen tegelijk

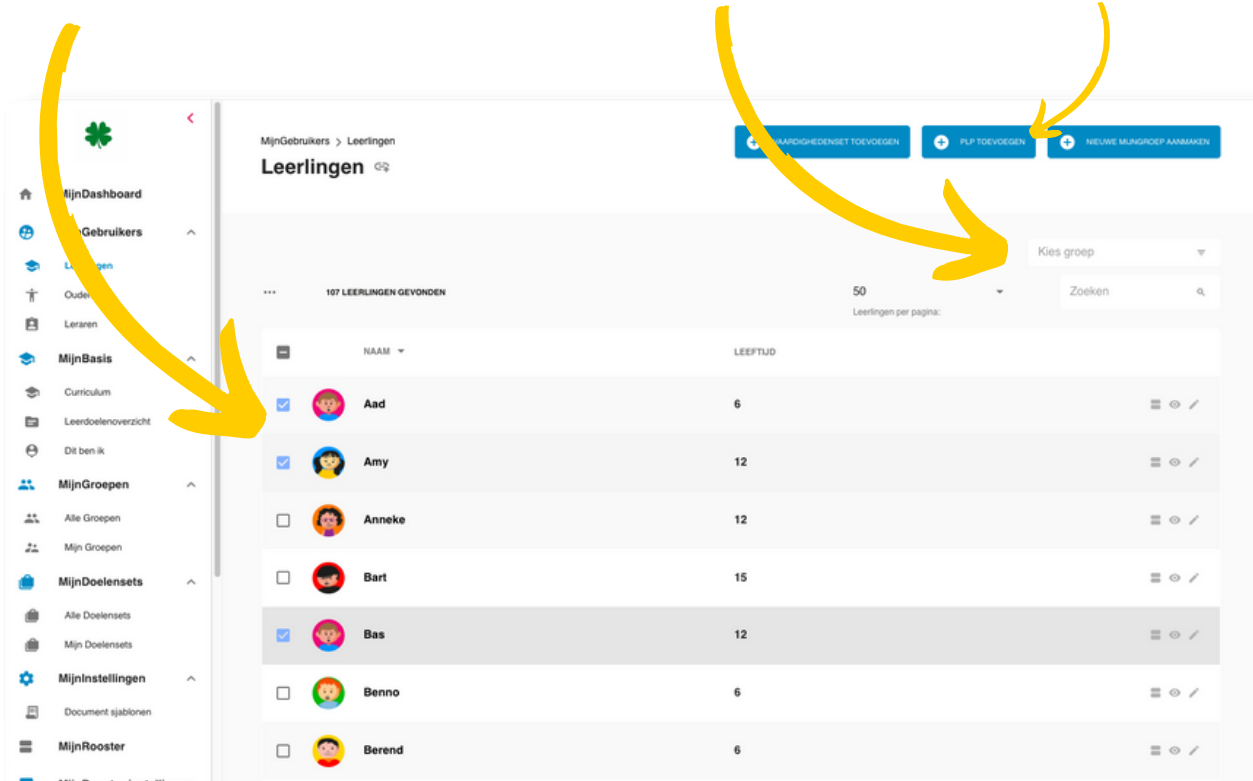
- Ga naar leerlingen



- Selecteer meerdere leerlingen

- Filter op groep

- Kies "PLP toevoegen"



- Loop nu dezelfde stappen door als op pagina 9, alleen nu doe je het voor meerdere leerlingen tegelijk