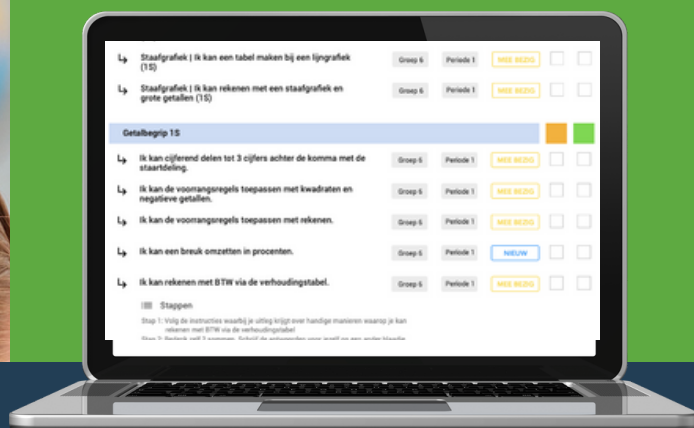




MIJNLEERLIJN



Handleiding FEATURE | Notities per leerling per vakgebied


© MIJNLEERLIJN B.V. 2022

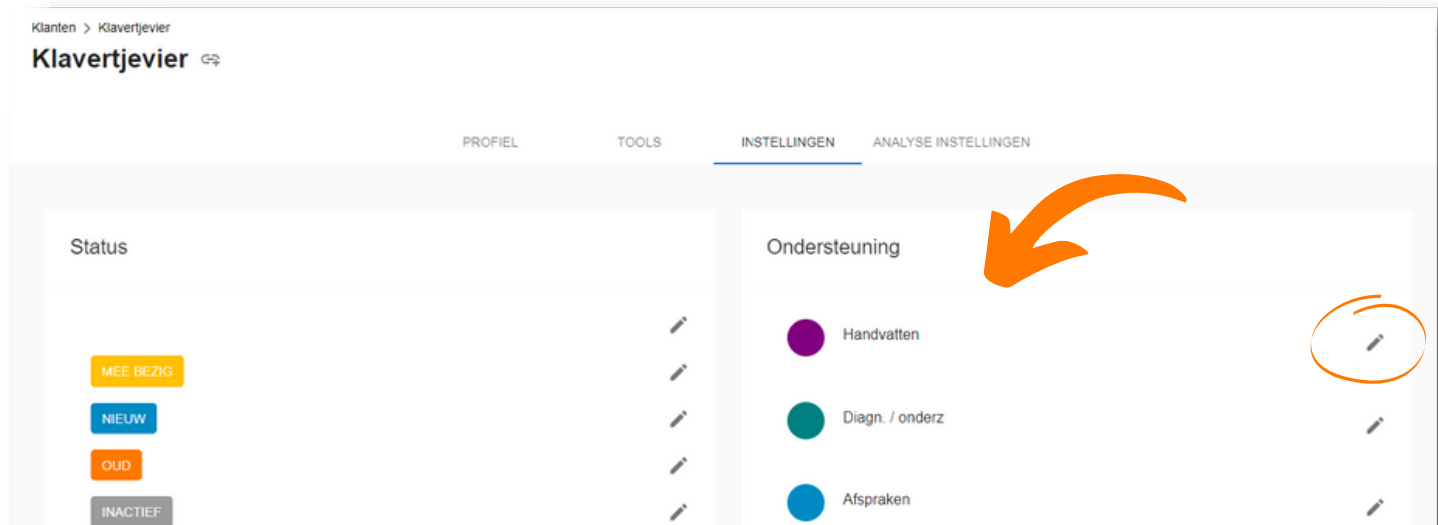
NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVOUDIGD EN/OF OPENBAAR GEMAAKT WORDEN DOOR MIDDEL VAN DRUK, FOTOKOPIE, MICROFILM OF OP WELKE ANDERE WIJZE DAN OOK, ZONDER VOORAFGAANDE TOESTEMMING VAN MIJNLEERLIJN B.V.

Ondersteuning in MijnLeerlijn

Ga naar **Ondersteuning** om informatie te noteren over de leerling of om informatie te noteren die nodig is voor optimaal onderwijs aan het kind. In de praktijk wordt er dan vaak gesproken over stimulerende of belemmerende factoren of behoeftes.

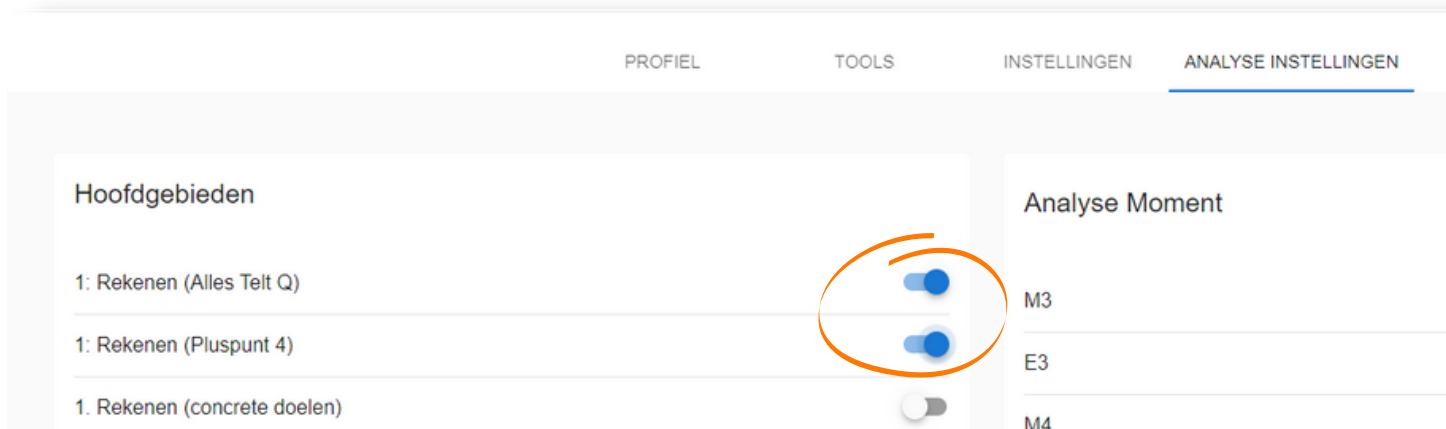
De school krijgt veel mogelijkheden om de **ondersteuning** naar eigen wens en inzicht in te richten. Dit kan met een beheerdersaccount via **MijnInstellingen > School instellingen > INSTELLINGEN**

Klik op  om de benaming aan te passen.



Het is mogelijk om voor de **hoofdgebieden** aparte tekstvakken in de ondersteuning op te nemen. Daarvoor moeten deze geactiveerd worden via **MijnInstellingen > School instellingen > ANALYSE INSTELLINGEN**

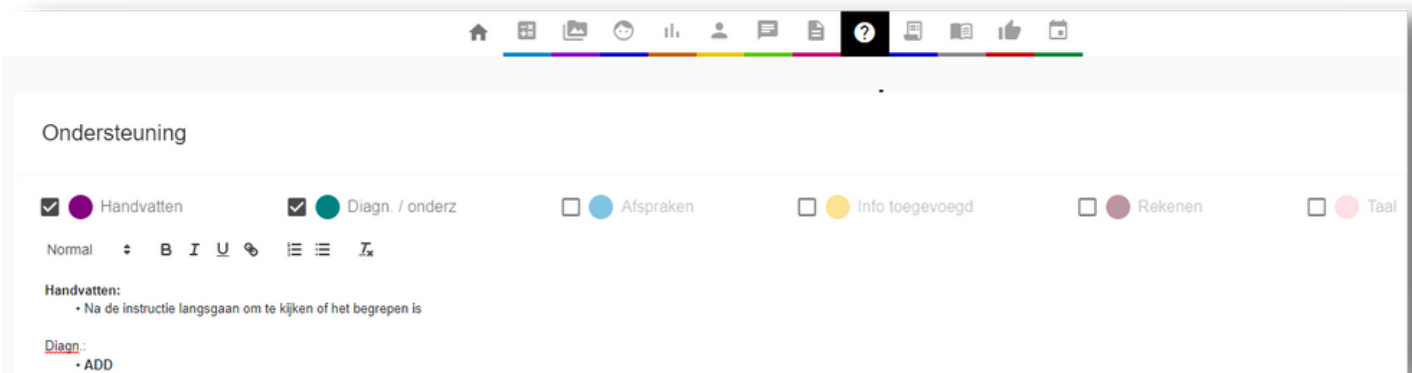
Activeer het hoofdgebied via . Deze worden weergegeven bij de **ondersteuning**.



Opbouw van de ondersteuning

De **ondersteuning** in MijnLeerlijn bestaat uit twee gedeeltes (indien de hoofdgebieden zijn geactiveerd).

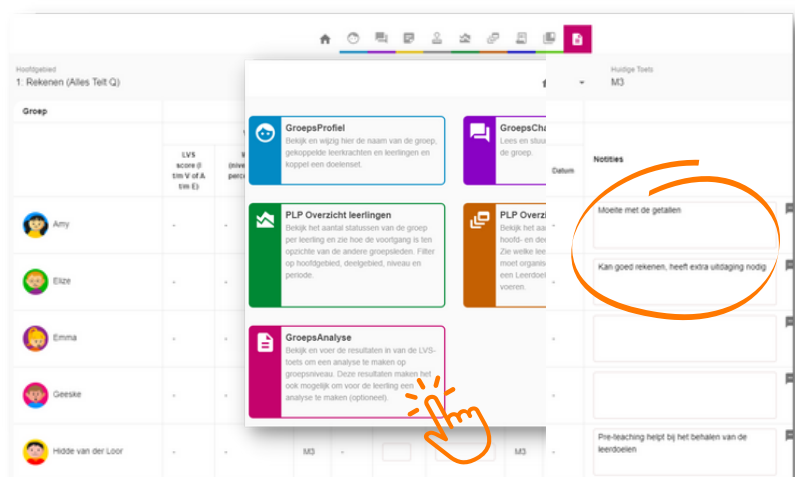
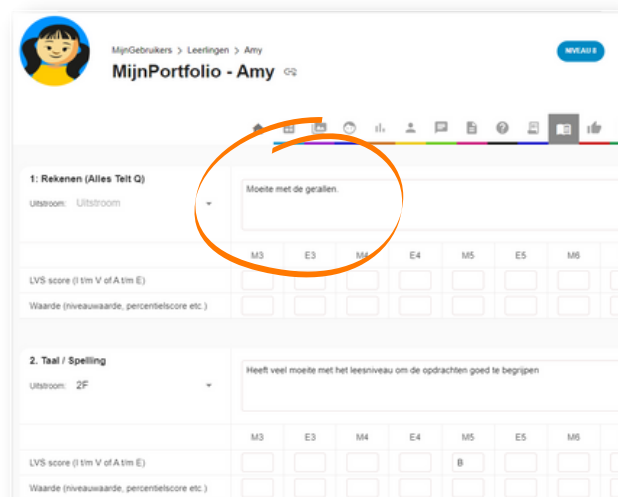
Het bovenste deel kan gebruikt worden in combinatie met de **gekleurde bollen**. Deze komen terug in de Leerdoeloverzichten, GroepsProfielen en bij de individueel leerling. Op schoolniveau krijgen de gekleurde bollen een label. Wanneer er informatie is toegevoegd, passend bij het thema van de gekleurde bol, dan wordt de geactiveerd. Vervolgens is deze bol zichtbaar en kan de leerkracht de **pop-up** met informatie openen.



Het onderste deel is op basis van de hoofdgebieden uit het curriculum. Vakspecifieke informatie kan hier genoteerd worden.

| Hoofdgebied | Stimulerende (s) / belemmerende (b) factoren |
|---------------------------|--|
| 1: Rekenen (Alles Telt Q) | Mag een telraam gebruiken |
| 2: Taal / Spelling | Spelling: Heeft moeite met het onthouden van de regels. Mag een regelkaart gebruiken |

Deze informatie is ook zichtbaar in de features **Leerling > Analyses** en **Groep > GroepsAnalyse**



Toevoegen / inzien van ondersteuning (1/2)

De **ondersteuning** kan op verschillende toegevoegd en ingezien worden. Dit kan bij de leerling **leerling > ondersteuning**. Vaker zal dit gebeuren in een **Leerdoelenoverzicht** of in een **Groep**.

Klik in het **Leerdoelenoverzicht** of **GroepsProfiel** in een groep onder de naam van de leerling op 'voeg ondersteuning toe' of op een gekleurde bol. Vervolgens wordt de pop-up met informatie geopend.

Leerdoelen Overzicht

Getalbegrip en bewerkingen(1S)

1. Rekenen (concrete doelen) X Getalbegrip en bewerkingen(1S) X Mee bezig, Nieuw, oud, Gesloten, behaald

Niveau 8 Kies Periode

DOWNLOAD OVERZICHT

Stamgroep 678-A

Amy Elize Emma Hidde van der Loor

Voeg ondersteuning toe

Ondersteuning Amy

☒ Handvatten ☒ Diagn. / onderz ☐ Afspraken ☐ Info toegevoegd

☐ Rekenen ☐ Taal

Normal: B I U

Handvatten: Amy gebruik voor rekenen ter ondersteuning de tafelaart.

Diagnose: Dyslexie

Afspraken:

- Amy heeft vaak last van blaasontsteking en mag altijd naar de wc zonder te vragen.
- Voor spelling werkt ze een niveau lager

Hoofdgebied Stimulerende (s) / belemmerende (b) factoren

1. Rekenen (Alles Telt Q) Moeite met de getallen.

2. Taal / Spelling Heeft veel moeite met het leesniveau om de opdrachten goed te begrijpen

MEE BEZIG

MijnDashboard

MijnGebruikers

Leerlingen Ouders Leraren Roostermakers Beheerders

MijnBasis

Curriculum Leerdoelenoverzicht Dit ben ik Bibliotheek

MijnGroepen

Alle Groepen

MijnDoelensets

Alle Doelensets

DOELENSET*

Groepen

NAAM

Amy

Ondersteuning Amy

☒ Handvatten ☒ Diagn. / onderz ☐ Afspraken ☐ Info toegevoegd

☐ Rekenen ☐ Taal

Normal: B I U

Handvatten: Amy gebruik voor rekenen ter ondersteuning de tafelaart.

Diagnose: Dyslexie

Afspraken:

- Amy heeft vaak last van blaasontsteking en mag altijd naar de wc zonder te vragen.
- Voor spelling werkt ze een niveau lager

Hoofdgebied Stimulerende (s) / belemmerende (b) factoren

1. Rekenen (Alles Telt Q) Moeite met de getallen.

2. Taal / Spelling Heeft veel moeite met het leesniveau om de opdrachten goed te begrijpen

Voeg ondersteuning toe

Voeg ondersteuning toe

Voeg ondersteuning toe

Voeg ondersteuning toe

Voeg ondersteuning toe

Voeg ondersteuning toe

Voeg ondersteuning toe

Jolene Zuurbier

Toevoegen / inzien van ondersteuning (2/2)

De tekst en gekleurde bollen kunnen aangepast worden in de POP-UP. Klik vervolgens op OPSLAAN.

Ondersteuning Amy

☒ Handvatten

☐ Rekenen

☒ Diagn. / onderz

☐ Taal

☐ Afspraken

☐ Info toegevoegd

Normal ÷ B I U

Handvatten: Amy gebruik voor rekenen ter ondersteuning de tafelkaart.

Diagnose: Dyslexie

Afspraken:

- Amy heeft vaak last van blaasontsteking en mag altijd naar de wc zonder te vragen.
- Voor spelling werkt ze een niveau lager

Hoofdgebied

Stimulerende (s) / belemmerende (b) factoren


1: Rekenen (Alles Telt Q)

Moeite met de getallen.

2. Taal / Spelling

Heeft veel moeite met het leesniveau om de opdrachten goed te begrijpen

OPSLAAN



Het is ook mogelijk om de teksten aan te passen in de **leerling-analyse** en **GroepsAnalyse**.

Stamgroep 678-A

| Hoofdgebied | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---|-------|-------|--------------------------------|---|-------|-------|---|---------------------|
| 1: Rekenen (Alles Telt Q) | | | | | | | | | | |
| Vorige Toets | | | | | | | | | | |
| E3 | | | | | | | | | | |
| Huidige Toets | | | | | | | | | | |
| M4 | | | | | | | | | | |
| Groep | Analyse | | | | | | | | Notities | Uitstroom / Ambitie |
| | Vorige Toets | | | | Huidige Toets | | | | | |
| | LVS score (l t/m V of A t/m E) | Waarde (niveauwaarde, percentielscore etc.) | Toets | Datum | LVS score (l t/m V of A t/m E) | Waarde (niveauwaarde, percentielscore etc.) | Toets | Datum | | |
| Amy | - | - | E3 | - | | | M4 | - | Moeite met de getallen. | |
| Elize | - | - | E3 | - | | | M4 | - | Kan goed rekenen, heeft extra uitdaging nodig | |
| Emma | - | - | E3 | - | | | M4 | - | | |

Ondersteuning toevoegen aan documenten

De **ondersteuning** kan ook toegevoegd worden aan **Documenten** wanneer deze worden ingezet. Kijk hiervoor in de handleiding: **Feature | Documenten (leerling en groep)**

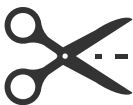
Document inhoud

Studiegebieden

| Hoofdgebied | Stimulerende (s) / belemmerende (b) factoren | |
|--------------------|--|---|
| 1. Rekenen (WIG5) | Rekenen: Mag een telraam gebruiken | + |
| 2. Taal / Spelling | Spelling: Heeft moeite met het onthouden van de regels. Mag een regelkaart gebruiken | + |

Periode 2

Normal B I U



Ondersteuning













