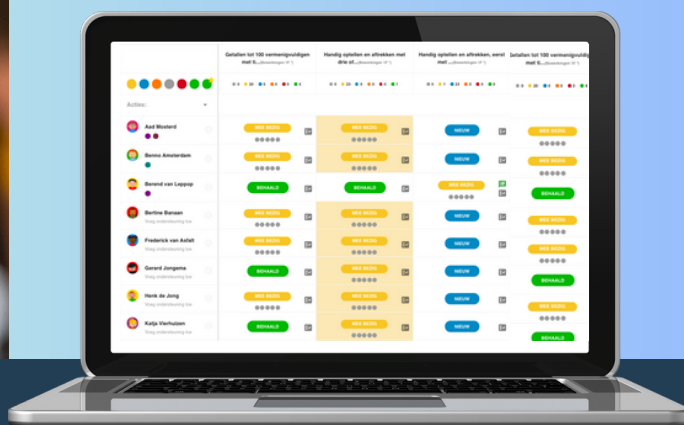


# MIJNLEERLIJN



## Starten met MijnLeerlijn kleuters

© MIJNLEERLIJN B.V. 2023

NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVOUDIGD EN/OF  
OPENBAAR GEMAAKT WORDEN DOOR MIDDEL VAN DRUK, FOTOKOPIE,  
MICROFILM OF OP WELKE ANDERE WIJZE DAN OOK, ZONDER  
VOORAFGAANDE TOESTEMMING VAN MIJNLEERLIJN B.V.

# Inhoud

Volg de pagina's/route om te starten met MijnLeerlijn

Deze handleiding bevat alle stappen, lees deze zorgvuldig door.

1: Eerste keer inloggen en wachtwoord aanpassen

2: MijnDashboard - Betekenis statussen

3: Favorieten aanmaken

4: Afspraken  
Notitie pagina om de afspraken vast te leggen

## CURRICULUM

5: Basis knoppen curriculum

6: Tags / Filteren

7: Verdiepingspagina per leerdoel

## INZICHT

8: Leerling koppelen aan leerjaar

9: Groep(en) maken

10: Leerling koppelen aan leerdoelen

11: Actieve doelen in je groep

12. Overzicht doelen leerlingen

13: Statussen aanpassen

14: Snel verdiepingspagina zien vanuit leerdoelenoverzicht

14: Leerdoelenoverzicht printen

16: Klantenservice

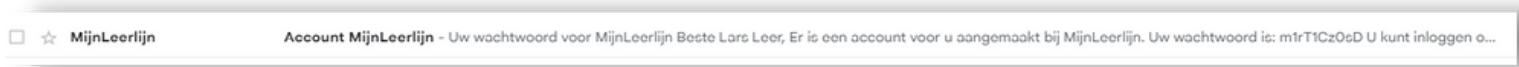
## ANALYSEREN

Volgende stap: Analyseren

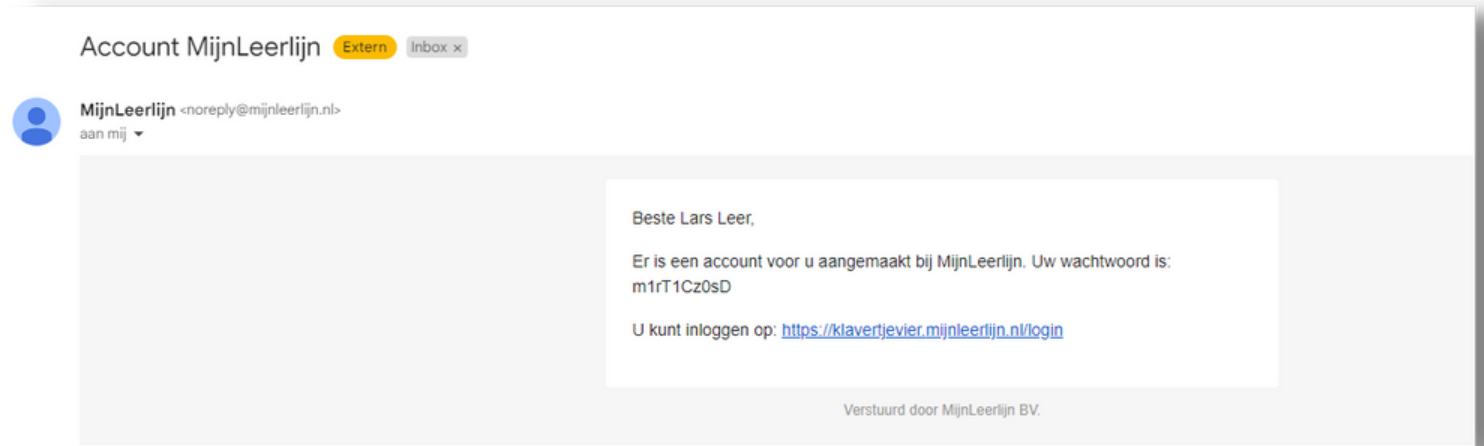


# Nieuw account / wachtwoord vergeten

Wanneer er een nieuw account is aangemaakt wordt er een e-mail verzonden (controleer ook de SPAM-map)



Deze e-mail bevat het wachtwoord en de unieke link van de school om direct in te loggen



Wanneer het wachtwoord niet (meer) bekend is kan er een nieuw wachtwoord aangevraagd worden:

- Ga naar de MijnLeerlijn omgeving van de school (let op dat deze klopt, want er komt altijd een inlogscherf! i.v.m. de beveiliging)
- Klik op **WACHTWOORD VERGETEN?**
- Vul het e-mailadres in en binnen enkele minuten wordt er een e-mail verzonden
- Open de e-mail (controleer SPAM-map ) en klik op de link voor een nieuw wachtwoord

## Huidige wachtwoord aanpassen:

- Ga links in het menu naar leerkrachten
- Klik op je eigen naam
- Klik op het potloodje

Profiel



- Scroll naar beneden
- Vul twee keer hetzelfde wachtwoord in
- Scroll naar boven en sla je wacht woord op

Profiel

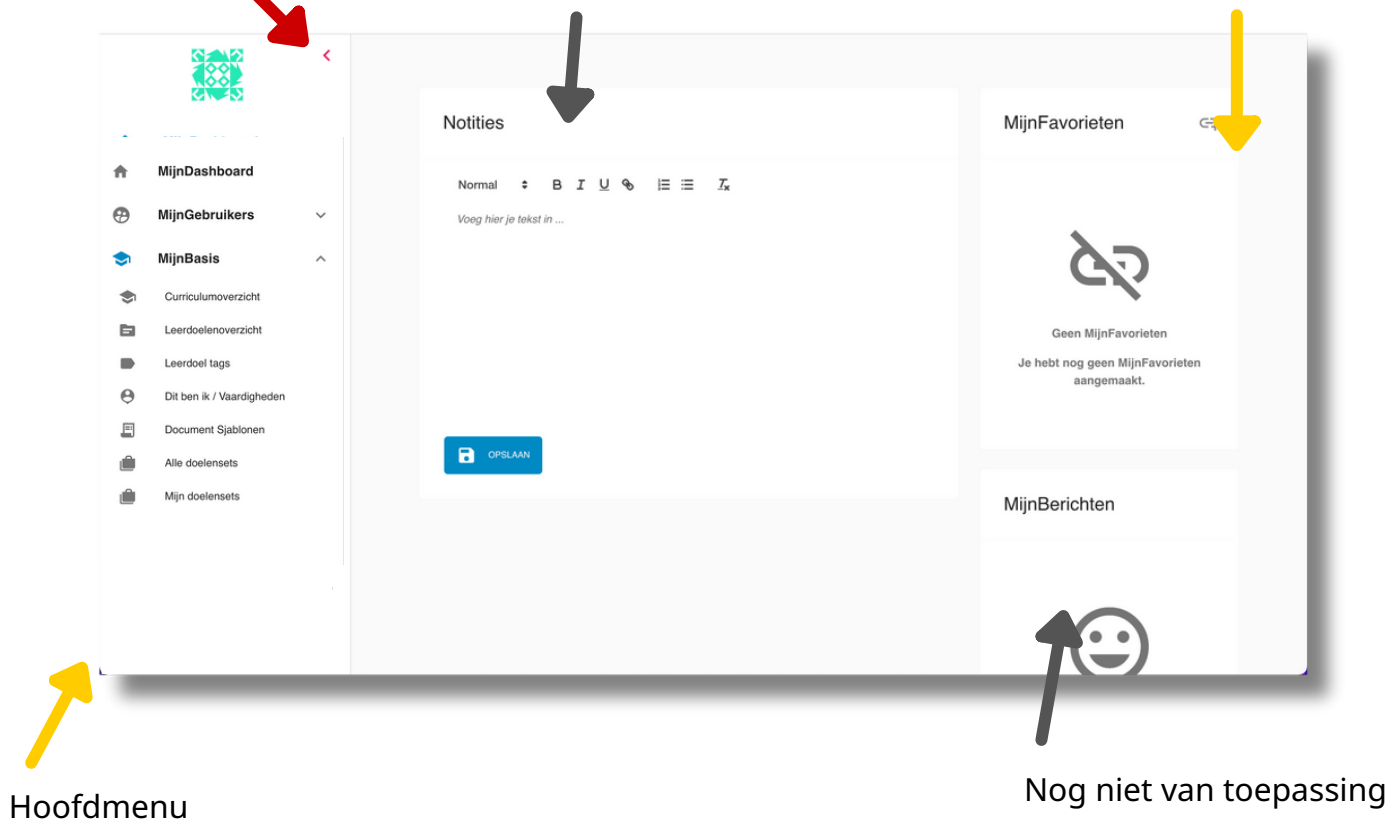


# MijnDashboard + betekenis statussen

Hoofdmenu inklappen

Persoonlijke notities

Favorieten terugvinden:  
(Lees pagina 3 voor uitleg)



NIEUW

Leerdoelen krijgen als eerste deze status, dit betekent dat er nog geen instructie is gegeven en/of de leerling er nog niet mee aan de slag is gegaan.

MEE BEZIG

Na de instructie en/of als de leerling ermee aan de slag is gegaan.

INACTIEF

Wanneer een leerling niet aan een leerdoel is gekoppeld.

GESLOTEN

Wanneer een leerling het leerdoel niet behaald heeft maar je dit wel wilt afsluiten.

BEHAALD

Wanneer een leerling een leerdoel heeft behaald.

KOMEND

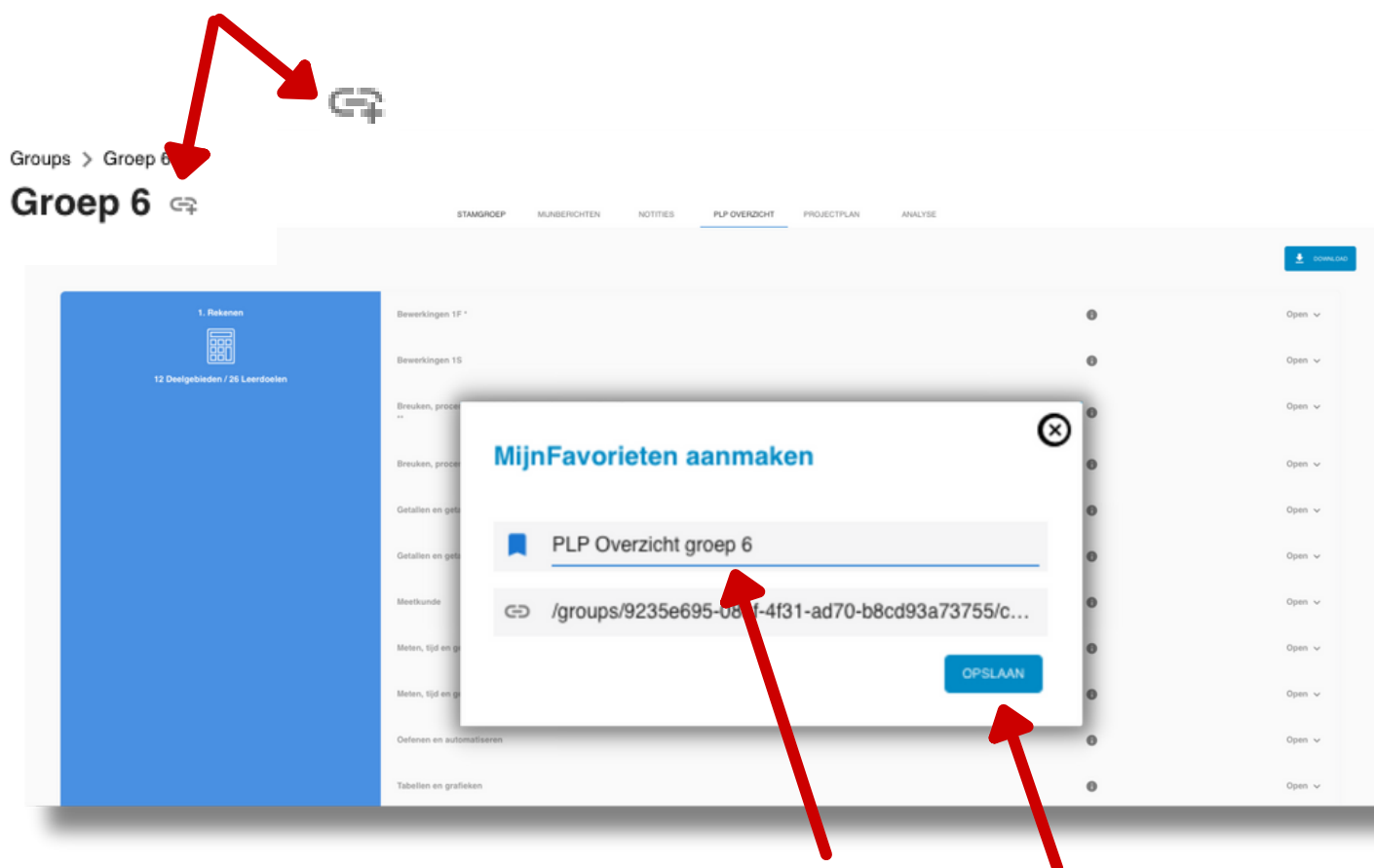
Een leerdoel wat in de volgende periode voor deze leerling klaar staat.

N.V.T.

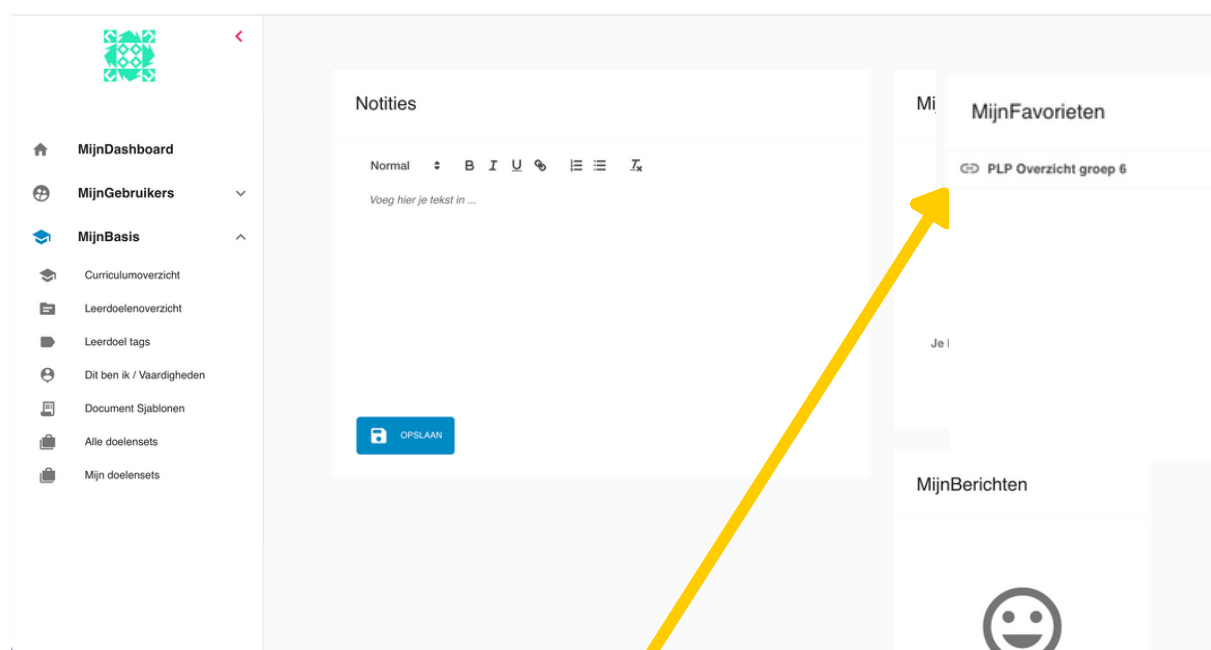
Een leerdoel dat is verwijderd.

# Favorieten aanmaken

Op elke pagina staat dit teken. Klik hierop om een favoriet aan te maken.



Verzin een **NAAM** en klik op **OPSLAAN**



Je aangemaakte favoriet zie je bij **MIJNFAVORIETEN**. Je kunt nu rechtstreeks naar deze pagina.



# Afspraken....

Noteer hieronder de afspraken die gemaakt zijn per onderdeel van de cyclus:

**CURRICULUM**

**INZICHT**



**ORGANISEREN**

**ANALYSEREN**

# Curriculum| Opbouw

De vakgebieden voor het kleuteronderwijs hebben een eigen hoofdgebied in het curriculum. De leerdoelen zijn allemaal gekoppeld aan groep 1 of 2 en aan periode 1 (overige periodes worden in het kleuteronderwijs niet ingezet).

De leerlingen in groep 1 zijn aan de doelen van groep 1 gekoppeld (krijgen status blauw) De leerlingen uit groep 2 aan de doelen van groep 2 (uitzonderlijke leerlingen wijken hier eventueel vanaf).

Verderop in de handleiding staat hoe je uitzonderingen aan de andere leerdoelen kan koppelen en hoe je een enkel leerdoel kan aanpassen waar een leerling niet gekoppeld aan is.

# Curriculum| Basis

Ga links in het menu naar curriculum en scroll naar het kleuter curriculum.

Zoek een specifiek leerdoel

Filter op groep/niveau, periode en tag

The screenshot shows the curriculum interface. On the left, there is a sidebar menu with a search bar labeled 'LEERDOEL ZOEKEN' and a list of subjects: 'Rekenen', 'PAS AAN', and 'AANTALLEN INZIEN'. Below this, it shows '6 DEELGEBIEDEN / 84 LEERDOELEN' and a list of periods: 'PERIODE 1: 15', 'PERIODE 2: 27', 'PERIODE 3: 11', 'PERIODE 4: 27', and 'PERIODE 5: 4'. A yellow arrow points to this list with the label 'Weergave van het aantal doelen per periode'. The main content area displays a list of learning objectives under the heading 'Getallen en bewerkingen | Bewerkingen'. The first objective is 'Ik kan de getalsymbolen van 0 t/m 6 lezen'. The second is 'Ik kan getalsymbolen, hoeveelheden en telwoorden t/m 6 aan elkaar koppelen'. The third is 'Ik ken de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij t/m 6'. A red arrow points to the icon next to the second objective with the label 'Klik op het icoontje voor de verdieppingspagina's van het leerdoel'. At the top right, there are three filter dropdowns: 'Kies Nivea...', 'Kies Perio...', and 'Kies tags', with red arrows pointing to them.

Weergave van het aantal doelen per periode

Klik op het icoontje voor de verdieppingspagina's van het leerdoel

# Curriculum | Tags filteren

Wanneer je een Leerdoelenoverzicht van je groep opent, zie je alle kleuterdoelen.

Dit overzicht kan je naar eigen behoefte filteren. Dit kan op basis van de periode of het niveau. Dit is standaard op basis van het curriculum.

Wanneer je wil kunnen filteren op leeftijd of thema kan je gebruik maken van 'Tags'. Deze kun je vervolgens koppelen aan een leerdoel. Het is mogelijk om een leerdoel aan meerdere tags te koppelen.

## Waarom een leerdoel koppelen aan een tag bij het kleuteronderwijs?

Hierdoor is het leerdoel het hele jaar actief en kan de status aangepast worden naar bijvoorbeeld groen (behaald). Daarnaast kan er op tags specifiek gefilterd worden door de leerkracht.

# Curriculum | Tags toevoegen

Klik op het potloodje om een tag toe te voegen het niveau/periode aan te passen of de naam van het leerdoel



Ik kan de getalsymbolen van 0 t/m 6 lezen

NIVEAU 1

1

↑ ↓

👁

✎



Ik kan de getalsymbolen van 0 t/m 6 lezen

NIVEAU 1

PERIODE 1

▼

✕

✓

De beheerder kan nieuwe tags toevoegen aan de omgeving. Op basis van een tag kan in het curriculum of in een Leerdoelenoverzicht gefilterd worden.

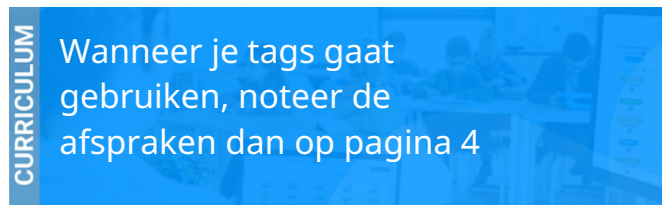
Voorbeelden van tags:

**Ingevuld** - Wanneer je de inhoud van de verdieppingspagina hebt ingevuld, zo zie je snel welke doelen al ingevuld zijn.

**Notitie** - Wanneer je een notitie bij de inhoud hebt gezet om te bespreken met je collega's

**Leeftijd** - 5.6 wanneer het past bij een leeftijd van 5 jaar en 6 maanden

**Thema** - In dit thema komt het leerdoel voor





# Curriculum | verdiepingspagina

Ik kan getsymbolen, hoeveelheden en telwoorden t/m 6 aan elkaar koppelen



Ik ken de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij t/m 6



Klik op het icoontje voor de verdiepingspagina's van het leerdoel  
Bij de keuze van het **LVS curriculum** staan hier voorbeelden van succescriteria en kan je zelf de rest invullen. Bij de keuze vanuit een **methode** staat de verwijzing naar de methode al ingevuld en kan je deze aanvullen/aanpassen.



CURRICULUM

Maak afspraken wat er op de verdiepingspagina ingevuld moet worden en hoe, zodat het schoolbreed hetzelfde is. En noteer deze afspraken op pagina 4

Bibliotheek > Curriculum Klavertje Vier > Ik ken de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij t/m 6

NIVEAU 1

Ik ken de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij t/m 6

INHOUD (leerkracht)

STAPPEN (leerling)

BESTANDEN (leerkracht)

MJUNMESSENGER (leerkracht)

Inhoud

Normal **B** *I* U

Instructie:

De instructie vind je ....

Materialen/oefeningen:

Het kind kan deze oefening(en) maken / activiteit(en) doen...

Criteria:

Kan het kind .... ?

Kan het kind .... ?

Kan het kind .... ?

Toetsing:

Het kind kan laten zien dat dit wordt beheerst door...



OPSLAAN

Voorbeeld LVS curriculum

# Inzicht | Leerling koppelen aan leerjaar

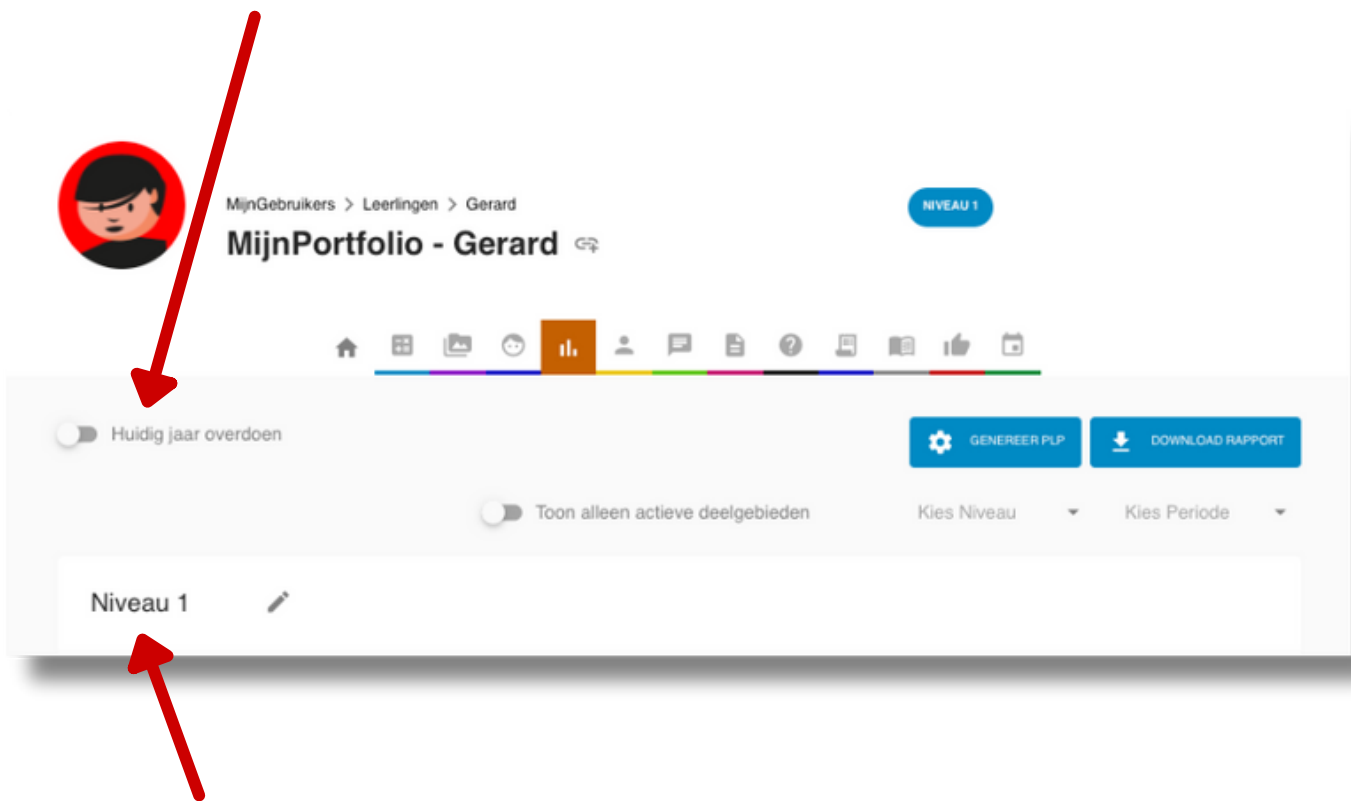
Iedere leerling is standaard gekoppeld aan zijn leerjaar. Dit is leerjaar 1 of 2.

**Leerlingen die einde van het schooljaar instromen worden eveneens aan leerjaar 1 gekoppeld!**

Wanneer een leerling niet door gaat naar het volgende leerjaar, kan de leerkracht bij deze leerling: "huidig jaar overdoen" activeren. De leerling blijft dan na de jaarwissel gekoppeld aan het huidige leerjaar. Hierbij blijven alle statussen behouden (behaald blijft behaald).

## Huidige jaar overdoen activeren bij een leerling

Ga links in het menu naar leerlingen, klik op de naam van een leerling, kies het menu item MijnLeerlijn, zet dan het vinkje aan.



## LET OP BIJ PARNASSYS KOPPELING

Wanneer je een koppeling hebt met parnassys dan kan het gebeuren dat de leerling nog niet aan het juiste leerjaar is gekoppeld, deze is dan leeg. Wanneer dit het geval is zet hem dan met dit potloodje op het juiste niveau/leerjaar.

# Inzicht | Groepen maken

Je kan zelf groepen aanmaken in de schoolomgeving. Deze groepen zijn toegankelijk voor alle leerkrachten.

Bij het aanmaken kan de leerkracht ervoor kiezen om de groep toe te voegen aan MijnGroepen door zichzelf en/of een collega toe te voegen bij LERAREN.

1. Ga naar Alle Groepen (of Mijn Groepen)
2. klik op MIJNGROEP TOEVOEGEN
3. Geef de groep een naam, kies het Groepstype en koppel de leerkracht(en) aan de groep
4. Selecteer de leerlingen die je wil toevoegen aan de groep (of sla over om een hele groep toe te voegen)
5. Selecteer de Groep(en) die je wil toevoegen (kan ook overgeslagen worden)
6. Controleer de gegevens en klik op volgende. De groep is aangemaakt.

The screenshot illustrates the 'MijnGroepen' (My Groups) interface. On the left sidebar, 'MijnGroepen' is highlighted. A blue button 'MIJNGROEP TOEVOEGEN' is visible. The main area shows a multi-step process: 1. 'Groepsinformatie' (Group Information) with fields for 'Naam' (Name), 'Type' (Selecteer Groep type), and 'Leraren' (Kies Leraren). 2. 'Leerlingen toevoegen' (Add Students) with a list of students (Aad, Amy, Annelke, Bart) to select from. 3. 'Groepen toevoegen' (Add Groups). 4. 'Groepen toevoegen' (Add Groups).

De samenstelling van een groep kan gewijzigd worden (uitgezonderd de Parnassys-groepen).

1. Selecteer de desbetreffende groep en ga naar GroepsProfiel
2. Klik op VOEG LERAREN TOE of LEERLINGEN TOEVOEGEN
3. Klik op achter de leerling of leerkracht om deze **uit de groep** te verwijderen

## BIJ EEN PARNASSYS KOPPELING:

Met een Parnassys-koppeling worden automatisch groepen aangemaakt. Je kan bij deze groepen geen notities/documenten maken of analyses. Deze groepen worden aan het einde van het jaar verwijderd via de synchronisatie.

Tip: Maak een kopie groep aan door bovenstaande handelingen te volgen en bij keuze 5 de parnassys groep te selecteren. Deze "kopie" groep heeft wel de mogelijkheden om alles vast te leggen. Bij een nieuwe schooljaar moet de groep aan de nieuwe parnassys groep gekoppeld worden.

# Inzicht | leerling koppelen aan leerdoelen

Om de leerlingen aan de leerdoelen te koppelen moeten ze in de juiste groep gezet worden. Er is voor beide leerjaren een doelenset aangemaakt. Dit is een set aan leerdoelen van groep 1 en een set van groep 2. Deze set is gekoppeld aan een groep.

Leerdoelen groep 1

Leerdoelen groep 2

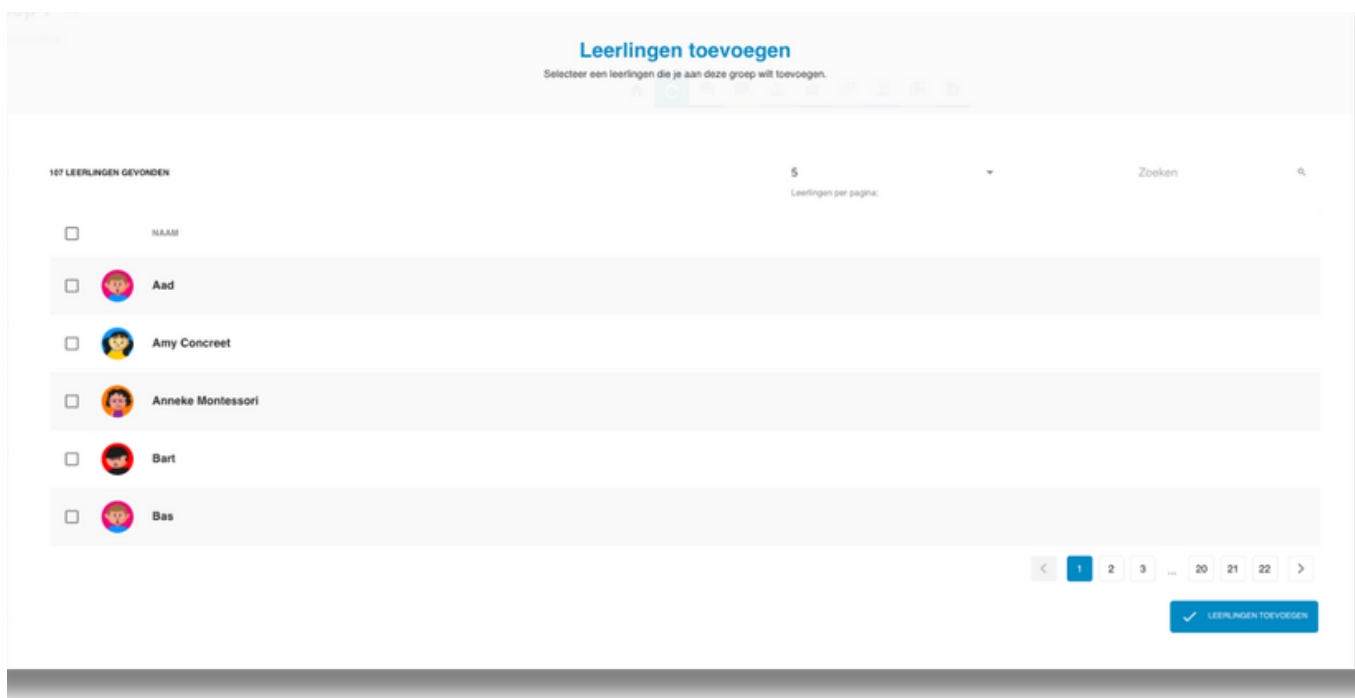
Wanneer een leerling toegevoegd wordt aan deze groep worden automatisch alle leerdoelen uit de set gekoppeld aan de leerling.

Je kan een leerling uit groep 1 dus ook koppelen aan beide groepen zodat ook de doelen uit groep 2 actief staan.

## Voeg een leerling toe:



1. Selecteer de desbetreffende groep en ga naar GroepsProfiel
2. Klik op LEERLINGEN TOEVOEGEN
3. Kies de leerlingen die je wilt toevoegen



# Inzicht | Actieve doelen in je groep

Ga naar **MijnGroepen** kies je **GROEP** en ga naar het tabblad **Groepsoverzicht Leerdoelen**

Kies tags

Filter de leerdoelen op tag

1. Rekenen

12 Deelgebieden / 24 Leerdoelen

Bewerkingen 1F \*

Opdracht	Niveau	Periode	Status	Acties
1- Getallen tot 100 vermenigvuldigen met behoud of honderdvoud	Niveau 6	Periode 1	0 0 24 0	Open
1- Ik kan delingen zonder rest van type 288:12 en 3456:12 cijferend uitrekenen, met en zonder context.	Niveau 7	Periode 2	0 0 19 0	Open
1- Ik kan vermenigvuldigingen en delingen met hele getallen aangeboden in een context cijferend uitrekenen.	Niveau 8	Periode 2	0 0 24 0	Open

Je ziet het aantal leerdoelen waar de leerlingen uit de gekozen groep aan gekoppeld zijn. Het leerdoel wordt weergegeven wanneer minimaal één leerling een leerdoel met de status blauw of geel heeft.

*TIP: Je kan bij "Alle groepen" nieuwe groepen aanmaken waar je dit overzicht van wilt hebben.*



Bewerkingen 1F \*

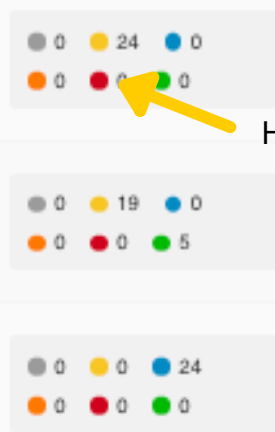
Opdracht	Niveau	Periode	Status	Acties
1- Getallen tot 100 vermenigvuldigen met tienvoud of honderdvoud	Niveau 6	Periode 1	0 0 24 0	Open
1- Ik kan delingen zonder rest van type 288:12 en 3456:12 cijferend uitrekenen, met en zonder context.	Niveau 7	Periode 2	0 0 19 0	Open
1- Ik kan vermenigvuldigingen en delingen met hele getallen aangeboden in een context cijferend uitrekenen.	Niveau 8	Periode 2	0 0 24 0	Open

Druk op "i" om de aantallen per leerdoel te zien.

Wanneer leerlingen het grijze bolletje hebben dan zijn de leerlingen niet aan dit doel gekoppeld.

Bijvoorbeeld leerlingen uit groep 1 aan leerdoelen uit groep 2.

NIEUW  
MEE BEZIG  
OUD  
INACTIEF  
GESLOTEN  
BEHAALD



Hier zie je bij elke status om hoeveel leerlingen het gaat.

# Inzicht | Overzicht doelen leerling

Klik op het **OOGJE** om naar het totale **LEERDOELENOVERZICHT** van de groep te gaan  
Je krijgt dan van je groep alle "actieve" doelen van bijvoorbeeld rekenen.



Klik bij een **DEELGEBIED** op het **OOGJE** om naar het **LEERDOELENOVERZICHT** van de groep te gaan met enkel de doelen van dit deelgebied.

In het **LEERDOELENOVERZICHT** zie je de leerdoelen (uit het gekozen deelgebied).  
Je ziet enkel de leerlingen uit de gekozen groep (bij MijnGroepen).

Wanneer er inactief staat bij leerlingen dan zijn deze niet aan dit leerdoel gekoppeld. Dit zie je bijvoorbeeld bij leerlingen in groep 1 zitten en dus niet gekoppeld zijn aan de leerdoelen van groep 2. **Je kan deze hier wel selecteren en enkel dat doel aanpassen**

Leerdoelen Overzicht

**Met en meetkunde | Geld**

Filter de doelen op tag

Rekenen kleuters X Met en meetkunde | Geld X Mee bezig, Nieuw, oud, Gesloten, behaald X

Niveau 1, Niveau 2 Kies Periode Kies tags

Groep	Ik herken een aantal... (Met en meetkunde L...)	Ik kan uitleggen hoe... (Met en meetkunde L...)	Ik kan in eenvoudige... (Met en meetkunde L...)	Ik kan uitleggen ho... (Met en meetkunde L...)
Anneke Montessori	INACTIEF	INACTIEF	NIEUW	NIEUW
Bart	NIEUW	NIEUW	INACTIEF	INACTIEF
Bas Voeg ondersteuning toe	INACTIEF	INACTIEF	NIEUW	NIEUW
Benno	NIEUW	NIEUW	INACTIEF	INACTIEF
Berend	INACTIEF	INACTIEF	NIEUW	NIEUW
Bertine Voeg ondersteuning toe	NIEUW	NIEUW	INACTIEF	INACTIEF

Geselecteerd 2 items

Deselecteren Stappenplan Prio geven Prio verwijderen Chat Reset status



# Inzicht | Statussen aanpassen

Selecteer meerdere leerlingen door op het bolletje met de statuskleur te klikken

Je kan (extra) leerlingen selecteren of de-selecteren door op de status te klikken.

The screenshot shows the 'Inzicht' dashboard with a table of students. The table has columns for 'Groep', 'Ik herken een aantal...', 'Ik kan uitleggen hoe...', 'Ik kan in eenvoudige...', and 'Ik kan uitleggen hoe...'. Each row represents a student, and each column has a status button (e.g., 'NIEUW', 'INACTIEF'). A selection bar at the bottom shows 'Geselecteerd 2 items' with colored dots and a star icon. Red arrows point to the status buttons and the selection bar. A yellow arrow points to the star icon.

De status pas je aan door op de gewenste statuskleur te klikken

Het verschil tussen groen zonder en groen met ster is dat bij de met ster je sterren, een tekst en/of bestand kan toevoegen. Dit kan je voor alle geselecteerden in één keer doen



# Inzicht | Leerdoelenoverzicht printen

DOWNLOAD OVERZICHT

Groep 7  Bekijk plan	7.3.1 Ik kan decimal... (Getallen) (1F)  Niveau 7 2	7.3.2 Ik kan tijdsdu... (Getallen) (N)  Niveau 7 2	8.1.1 Ik kan nog ste... (Getallen) (1F)  Niveau 8 1
	7 2 0 0 0 0 1	4 6 0 0 0 0 0	0 0 0 3 7 0 0
Diede	MEE BEZIG	INACTIEF	NIEUW
Elize	MEE BEZIG	MEE BEZIG	NIEUW
Julia			

Wanneer je het overzicht hebt, klik dan links boven op "download overzicht"  
Deze geprinte versie kan je op je bureau leggen en met de hand aanpassen.

	Diede	Elize	Julia	Kawtar	Leon	Lex	Niek	Rachelle	Sophie	Timo
Jaargroep	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1. Rekenen (Getal en Ruimte JR)										
Getallen (1F)										
7.3.1 Ik kan decimale getallen rijgend en cijferend optellen en aftrekken										
8.1.1 Ik kan nog steeds hoofdrekenen met de voorrrangsregels en cijferend rekenen										
8.1.3 Ik kan nog steeds breuken en verhoudingen als procenten schrijven, procenten als breuken schrijven, (samengestelde) ongelijknamige breuken optellen en aftrekken, breuken vermenigvuldigen en delen door een breuk										
8.1.4 Ik kan nog steeds a.m. en p.m. gebruiken bij tijdsnotatie, tijd omrekenen in seconden en minuten en rekenen met										

INZICHT

Maak afspraken wanneer dit is bijgewerkt in MijnLeerlijn op pagina 4

Wanneer je vanuit je print gaat werken om de leerdoelen tijdens de les bij te houden. Is het belangrijk om allemaal op dezelfde manier dit bij te houden.

Doelen die aan bod komen zullen op blauw, geel of oranje staan. Want dat zijn de actieve doelen van de leerling.

Je gaat deze doelen aanpassen naar mee bezig, behaald of gesloten.

Gebruik dan de volgende handelingen voor het bijhouden van een kleur.

**TIP: Zorg dat op vrijdag alles in MijnLeerlijn is bijgewerkt. Dan kan je op maandag een nieuwe versie printen.**

NIEUW

MEE BEZIG

OUW

INACTIEF

GESLOTEN

BEHAALD



# Inzicht | Snel inhoud zien

Leerdoelen Overzicht

## Getalbegrip en bewerkingen( S)

Kies Niveau		Kies Periode			
Studiegroep	Ik herhaal het cijferend vermenigvuldige... (Getalbegrip en bewerkingen( S))	Ik kan betekenis geven aan getallen tot in de miljarden. (Getalbegrip en bewerkingen( S))	Ik kan breuken omzetten in kommagetallen... (Getalbegrip en bewerkingen( S))	Ik kan cijferend optellen en aftrekken m... (Getalbegrip en bewerkingen( S))	Ik kan delen met kommagetallen (Getalbegrip en bewerkingen( S))
	3 0 3 0 0 0 0	3 0 0 0 0 0 0	3 0 0 3 0 0 0	3 0 0 3 0 0 0	3 0 0 0 0 0 0
Amy * Koopman	NIEUW	INACTIEF	INACTIEF	INACTIEF	KOMEND
Bas ter Kuile	INACTIEF	KOMEND	NIEUW	NIEUW	INACTIEF
Bo Cruyssen	INACTIEF	KOMEND	NIEUW	NIEUW	INACTIEF
Carry Vreeman	NIEUW	INACTIEF	INACTIEF	INACTIEF	KOMEND
Charlotte Kemna	NIEUW	INACTIEF	INACTIEF	INACTIEF	KOMEND

In het leerdoelenoverzicht is de verdieppingspagina van het leerdoel te openen. Klik hiervoor op het POP-UP icoon bij het leerdoel.

Je kunt als leerkracht nu de inhoud bekijken, stappenplan inzien en wijzigen, bestanden inzien, toevoegen en downloaden of een bericht sturen naar collega's.

Leerdoelen Overzicht

## Getalbegrip en be

Bibliotheek > Curriculum Klavertje Vier > Ik kan betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.

**Ik kan betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.**

NIVEAU 3

INHOUD STAPPEN BESTANDEN MIJNMESSANGER

Inhoud

Normal B I U ↺ ↻

**Succescriteria:**

Voorbeeld succescriteria:

- Het kind kent alle munten (uitzondering 1 en 2 eurocent)
- Het kind kent alle biljetten (met uitzondering van 200 en 500 euro)
- Het kind kan gepast betalen met munten en biljetten
- Het kind kan aangeven welke munten / biljetten men terugkrijgt

**Zo toets ik het:**

Voor de instructie:

(in)Oefenmaterialen leerlingen:

OPSLAAN

# KLANTENSERVICE

Kom je er niet uit? Ga naar onze  
**KLANTENSERVICE**

In de online helpdesk vind je meer informatie en uitleg.  
De pagina bevat ook filmpjes passend bij deze  
handleiding. Kijk daarvoor bij **STARTER**.

**Aan de slag met MijnLeerlijn**

De veelzijdigheid van de software en de mogelijkheid voor iedere school om het op een eigen manier in te zetten, maakt dat wij geen standaard handleiding hebben. De belangrijkste onderwerpen voor het gebruik van onze software hebben wij hieronder op een rij gezet. Heb je een specifieke vraag of help je hulp nodig? [Laat het ons weten via het formulier](#) of maak gebruik van de chat.

Startende gebruiker	Gevorderde gebruiker	Kennisbank
<b>PDF HANDLEIDINGEN</b> <a href="#">Knoppentraining Starters</a> <a href="#">Pictogrammen, benamingen en betekenissen</a> <b>BEGINNER</b> <a href="#">De eerste stappen in de software</a> <a href="#">Actieve en inactieve statuses</a> <a href="#">Aanpassen statuses in het Leerdoelenoverzicht</a> <a href="#">Leerling koppelen aan de leerlijn(en)</a> <a href="#">Werken in de MijnDashboard</a> <a href="#">Ieder leerdoel zijn eigen status</a> <b>INZICHT KRIJGEN / LEERDOELOVERZICHT</b> <a href="#">Inzicht met het leerdoelenoverzicht</a> <a href="#">De verschillende leerdoelenoverzichten</a> <a href="#">Status leerdoel(en) aanpassen in het Leerdoelenoverzicht</a>	<b>PERSOONLIJK LEERDOELEN</b> <a href="#">Handmatig doelen toevoegen op een PLP</a> <b>GROEPEN</b> <a href="#">Alles over groepen en de functies in MijnLeerlijn</a> <b>PLANNING VAN JE LES(SEN)</b> <a href="#">Werken met de Digitale Klassenmap</a> <b>FUNCTIES EN TOEPASSINGEN VOOR DE LEERLING</b> <a href="#">Chatbericht per leerdoel versturen naar de leerling</a> <a href="#">Gestructureerd zelfstandig aan het werk</a> <a href="#">Handmatig of automatisch een stappenplan versturen</a> <b>DOCUMENTEN</b> <a href="#">Document (sjablonen) aanmaken en koppelen voor verslag, monitoring, analyse en overdracht</a>	<b>Kennisbank</b> <a href="#">Inzicht per groep, welke leerdoelen nog open staan</a> <a href="#">Ondersteuning leerlingen</a> <a href="#">Voortgang leerlingen in stappenplan</a> <a href="#">Doelensets samenstellen en toewijzen</a> <a href="#">Blijf op de hoogte van de nieuwste updates!</a>

**MijnDashboard**

**MijnGebruikers**

- Leerlingen
- Ouders
- Leraren

**MijnBasis**

- Curriculum
- Dit ben ik

**MijnGroepen**

- Alle Groepen
- Mijn Groepen

**MijnProjecten**

- Alle Projecten
- Mijn Projecten

**Mijn**

**Klantenservice**

**MijnFacts**

**New Features**

Meester Nathan\* van Ekeren  
LEREER

Vind je niet wat je zoekt? Heb je een andere  
vraag? Mail ons dan via

[helpdesk@mijnleerlijn.nl](mailto:helpdesk@mijnleerlijn.nl)

*PS: vergeet niet de naam van je school te  
vermelden!*